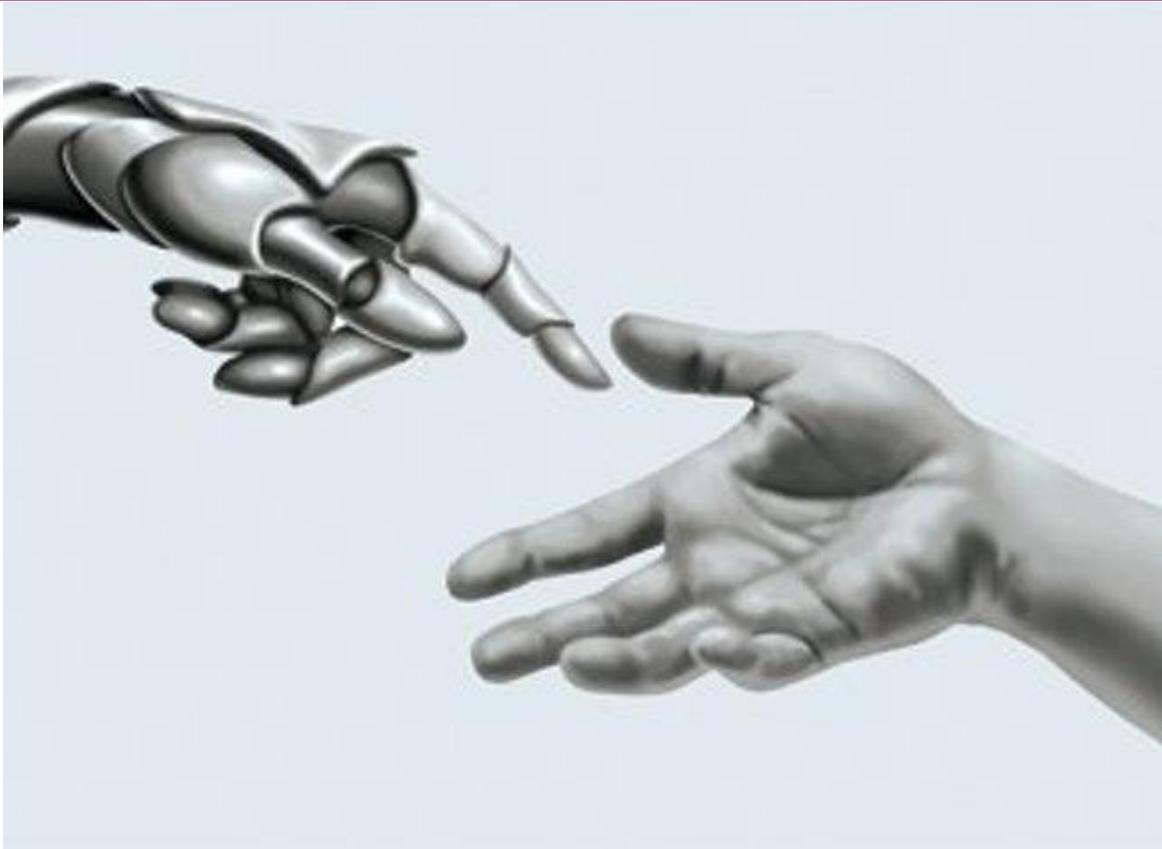


# LA BIOTECHNOLOGIE ET L'ASSESSMENT PROFESSIONNEL

## UNE RENCONTRE PLEINE D'ESPOIR



**Audrey STEPHAN**

**Mini-Mémoire supervisé par Frédéric BUISSON**

## **ENGAGEMENT DE CONFIDENTIALITE ET DE NON DIVULGATION**

**Je soussignée, Audrey STEPHAN demeurant : 3, boulevard Descartes à  
Montigny le Bretonneux (78180),**

**Certifie sur l'honneur, m'engager à ne pas divulguer le contenu de mon  
mémoire nommé « La biotechnologie et l'assessment professionnel. Une  
rencontre pleine d'espoir » réalisée dans le cadre de mon Master 1 en  
Management et Stratégies RH à l'INSEEC (Paris 10) à aucune autre personne  
que celles mentionnées ci-dessous :**

- **Monsieur Patrick VISIER**
- **Monsieur Pierre DAVEZE**
- **Monsieur Frédéric BUISSON (correcteur)**

**Pour des raisons concurrentielles liées au produit explicité.**

**Messieurs Patrick VISIER et Pierre DAVEZE ont un droit de lecture et de  
censure sur le contenu de ce mémoire.**

**Pour faire et valoir ce que de droit,**

**Fait à Montigny le Bretonneux, le 16 juin 2011.**

**Audrey STEPHAN**





# SOMMAIRE

<b>PRÉAMBULE</b>	<b>1</b>
<b>INTROSPECTION SYNTHÉTISÉE</b>	<b>2</b>
Innovation	2
Biotechnologie	3
Constituer un apport majeur	5
Assessment professionnel	6
<b>POSTURE ÉPISTÉMOLOGIQUE</b>	<b>7</b>
<b>DES TERMES DÉFINIS AUX CONCEPTS</b>	<b>10</b>
<b>Concepts psychanalytiques et biopsychologiques</b>	<b>10</b>
Archétypes de Jung Alain de Mijola, Carl G. Jung, Henri F. Ellenberger	10
Intelligence émotionnelle Peter Salovey et John Mayer, Reuven Bar-On, Daniel Goleman	12
La théorie des « Trois Cerveaux » Paul D. McLean	13
Tempérament, Caractère et Personnalité Robert C. Cloninger	13
Mécanismes et gestion du Stress Hans Selye	14
<b>Concepts diététiques</b>	<b>15</b>
Diététique taoïste et médecine énergétique James Lovelage	15
Traitements complémentaires et alternatifs (CAM) Jean-Marie Dilhuydy	15
<b>Concepts physiologiques</b>	<b>16</b>
Définitions préalables Impédance, Résistance ou Résistivité, Conductivité	16

<b>Bioimpédance</b>	<b>16</b>
Henry Lukasy, Dr Langevin, Laurie Karsegard	
<b>Concept d'assessment professionnel</b>	<b>17</b>
Roger A. Kaufman	
<b>APPUI THÉORIQUES</b>	<b>18</b>
<b>Archétypes ou Empreinte comportementale</b>	<b>18</b>
<b>Intelligence Émotionnelle de Daniel Goleman</b>	<b>19</b>
<b>Cerveau triunique et Révolution néocorticale</b>	<b>21</b>
<b>Tempérament, Caractère et Personnalité</b>	<b>22</b>
<b>Mécanismes et gestion du stress</b>	<b>23</b>
<b>Diététique taoïste et Médecine énergétique</b>	<b>24</b>
<b>Procédé de la technologie AMV</b>	<b>26</b>
<b>Assessment professionnel</b>	<b>27</b>
<b>ARGUMENTAIRE</b>	<b>28</b>
<b>Aspects Scientifiques</b>	<b>28</b>
<b>Fondamentaux scientifiques</b>	<b>28</b>
<b>Restitution à travers des modèles internationaux déjà validés</b>	<b>30</b>
<b>Validation : Du concret</b>	<b>30</b>
BioStress™, BioPotentiels™, BioAlimentation™	
<b>Éthique et déontologie</b>	<b>33</b>
<b>Applications professionnelles</b>	<b>34</b>
<b>L'innovation et le « plus »</b>	<b>35</b>
<b>CRITIQUES</b>	<b>36</b>
<b>DISCUSSION</b>	<b>37</b>
<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	<b>38</b>
<b>ANNEXES</b>	<b>40</b>

## PRÉAMBULE

---



Cette mini-recherche a pour but de nous amener, « nous » les étudiants, à une réflexion pertinente à propos d'un sujet qui nous est cher. Cher, dans le sens d'un domaine qui nous passionne, nous travaille et qui au final nous apportera une plus-value tant au niveau professionnel que personnel. En ce qui me concerne, je voulais ancrer cet exercice dans mon projet professionnel. Je désire à terme exercer le métier de conseiller-formateur entre autre dans la gestion du stress et le bien-être au travail.

J'ai eu l'opportunité de rencontre Pierre Davèze, PDG d'ALOREM, société prestataire d'audits, de formations, d'évaluations et d'accompagnements de dirigeants et de managers. Pierre Davèze m'a fait passer des bilans appelés BioPotentiels™ et BioStress™ à l'aide d'une technique d'assessment biotechnologique très innovante. Il s'agit d'un appareil de haute technologie inventée par la société AMV, dirigée par Patrick Visier. Cette machine novatrice en termes d'assessment professionnel établit des corrélations entre des empreintes biologiques et des caractéristiques biopsychologiques à un instant « t ».

Nous nous attacherons ici à différents types de corrélations utilisées par ALOREM dans le cadre de son activité. Il s'agira de l'évaluation de l'intelligence émotionnelle, des aptitudes sociales, de l'équilibre psycho-émotionnelle, du niveau, de la nature et des conséquences du stress, des mécanismes motivationnels ainsi que de la liste des aliments à éviter et ceux à privilégier pour concourir de manière efficace à un équilibre facilitant la performance. En d'autres termes nous étudierons trois bilans utilisés par ALOREM : le BioPotentiels™, le BioStress™ et le BioAlimentation™. Il s'agit une technologie basée sur le volontariat, qui permet un comparatif entre ce que dit le corps et ce que déclare le sujet. Les résultats restent bien entendu confidentiels.

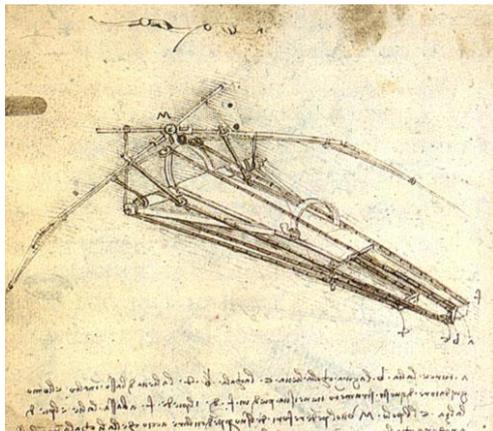
Jusqu'ici, un tel appareil relevait à mes yeux de la science fiction, de l'impossible. Le voir et l'expérimenter furent une expérience extrêmement riche en informations mais surtout riche en questionnements sur son fonctionnement et son potentiel. Comment l'innovation biotechnologique d'AMV constitue-t-elle un apport majeur en termes d'assessment professionnel ? Quels sont son histoire, ses fondements théoriques, son intérêt et ses contraintes ? En quoi répond-elle de manière pertinente aux besoins en assessment professionnel dans un contexte qui favorise l'immédiateté, l'efficacité et la qualité des résultats ?

Pour ce faire, j'utiliserai mes entretiens avec Pierre Davèze et Patrick Visier, ainsi que les divers travaux auxquels j'ai accès et mon expérience personnelle. L'objectif est d'agrémenter la théorie d'apports plus « empiriques » et ainsi d'inscrire mon propos dans une certaine réalité.

## INTROSPECTION SYNTHÉTISÉE

---

### Innovation



L'innovation correspond à tout changement qui n'existait pas auparavant et qui apporte une amélioration. Elle est souvent une création ou réalisation humaine avant-gardiste, qui peut entraîner un bouleversement de l'ordre établi. Elle peut créer un nouveau domaine d'activités et dans tout les cas, elle est synonyme de progrès social, si minime soit-il. Elle est intimement liée à la recherche, puisque sans cette dernière, les découvertes majeures seraient réduites à celles faites en quelque sorte par hasard et seraient en nombre très réduit. Je pense que l'homme a toujours cherché à innover et à améliorer ses conditions d'existence, bâtissant un socle toujours plus vaste de connaissances théoriques et techniques à partir duquel de nouvelles innovations ont pu naître (y compris les découvertes hasardeuses). En d'autres termes, l'innovation est le résultat d'une aptitude innée, une sorte de moteur pour le développement de la condition humaine.

L'innovation entraîne parfois un bouleversement, une sorte de révolution à la mesure de l'envergure de son impact. Plus une innovation s'étend à différentes sphères de notre vie quotidienne, plus elle modifiera de façon profonde les valeurs, les normes et les habitudes d'une civilisation.

À l'heure d'une globalisation intensive, une innovation comme Internet a eu un impact massif qui modifia considérablement notre vie quotidienne. Avec la mondialisation apparut la spécialisation, l'expertise. Désormais connaître de fond en comble un domaine de savoirs est impossible si on ne se restreint pas à un champ d'analyse. De même qu'une innovation majeure, une innovation dans un domaine d'expertise créera au pire un renoncement, au mieux une simple dévalorisation de ce qui était en place antérieurement. Certes, cette innovation spécifique ne sera pas diffusée à l'ensemble de la population du monde, qui n'en appréciera peu ou pas l'impact. Mais elle remettra de toute façon en question le monde réduit d'experts auquel elle appartient.

Et dans le contexte concurrentiel actuel, la recherche, le développement et l'innovation font partis des investissements les plus importants surtout dans les secteurs touchés par la haute technologie et à juste titre, car sans innovation l'entreprise est vouée à une mort progressive. Pourtant, l'innovation n'est pas toujours bien accueillie et il perdure un protectionnisme face à la nouveauté. Les renoncements qu'elle implique vont prendre le pas sur le développement potentiel qu'elle permettrait. Les lobbies puissants, qu'ils soient industriels ou communautaires, mis en danger par une innovation vont inciter l'État, ou plutôt l'Union Européenne à prendre des directives verrouillant le développement de celle-ci. Cette réaction est pour moi profondément humaine : pour ne pas mourir face à un danger, on s'oppose, on résiste, on refuse de perdre. On peut décider dans un premier temps de le contourner, mais s'il persiste dans le temps, on finira bien par trouver des nouveaux moyens pour le dépasser. Il en est de même pour une innovation majeure, elle finira par s'imposer et devenir incontournable. Un protectionnisme mesuré qui ne dure pas



dans le temps peut alors permettre une adaptation progressive au changement envisagé. Selon moi, il ne doit pas être mis en place dans une optique réactionnaire ou anti-progrès mais dans une optique d'accompagnement dans le changement.

Reprenons l'exemple d'Internet, cet outil de communication et d'information à l'échelle mondial a mis en péril plusieurs grosses industries à cause du téléchargement gratuit. Ces industries ont alors poussé les gouvernements à rendre ce téléchargement illégal. Ainsi, sans complètement verrouiller la technologie du Web, ce cadre législatif a permis de responsabiliser les internautes vis-à-vis de leurs comportements et de donner une marge de manœuvre à ces industriels qui proposent maintenant

des téléchargements payants qui sont garantis en termes de qualité, de sécurité et de rapidité de téléchargement. Alternatives qui attirent de plus en plus d'internautes soucieux entre autre de la santé de leur ordinateur.

L'appareil élaboré par la société AMV et utilisé par ALOREM, de même qu'Internet, n'ont pas toujours été accueillis avec enthousiasme par tous. Déjà, certains psychologues, thérapeutes ou coach y voient un concurrent certain qui pourrait venir les « remplacer ». En effet, depuis que la machine existe, l'homme a peur qu'elle le remplace, qu'elle lui retire son métier, sa fonction, son utilité sociale. C'est un phénomène quasi-systématique lorsqu'une tâche jusqu'ici réalisée par un humain se voit automatisée. Pour moi, cette peur ne tiendra pas longtemps nous concernant car l'humain n'est pas du tout écarté dans cette affaire. Effectivement, il faut bien qu'une personne compétente analyse les résultats et les mette en parallèle avec le déclaratif. L'utilisation de ce dispositif constitue même un progrès pour le

consultant, puisqu'il se forme et s'ouvre à une nouvelle technique extrêmement pertinente pour son activité. Cet appareil apporte donc une meilleure performance à l'homme, mais ne le remplace pas.

En outre, je pense que cette peur peut avoir des racines plus profondes. C'est la première fois qu'une technique repose à la fois sur médecine énergétique asiatique et sur les dernières avancées en neurosciences. Je pense que certaines personnes peuvent être angoissées à l'idée qu'une telle technologie existe puisqu'elle vient remettre en question leurs croyances sur les liens entre le corps et l'esprit. Chez nous, cette dimension est de plus en plus mise en avant mais elle n'est pas inscrite dans notre culture comme une règle fondamentale à l'instar des cultures asiatiques. La plupart des occidentaux devront voir et expérimenter ce procédé biotechnologique pour le croire et n'auront pas forcément pour autant une attitude ouverte. De plus, il s'agit d'une technologie tellement complexe qu'elle dépasse l'entendement de la plupart des personnes qui n'y sont pas initiées ; et pour les sujets qui ont tendance à rationaliser, il n'y aura aucun repère auquel se raccrocher. Ainsi, on comprend combien il peut être difficile pour certains de lui donner du sens.

## Biotechnologie

La biotechnologie est un domaine pluridisciplinaire qui mêle à la fois la biophysique et la haute technologie. Elle est incontournable aujourd'hui, du secteur de la santé à celui des loisirs en passant par la psychothérapie, le recrutement, le sport de haut niveau... Et nous allons le découvrir ici, la biotechnologie touche aussi la sphère professionnelle avec la mise en place d'une mesure objective (non déclarative) basée sur la transformation de données organiques en données exploitables en terme de stress, d'évaluation psycho émotionnelle et de conseils diététiques.

La biotechnologie est pour moi un univers fascinant car en constante innovation. Elle entraîne avec son développement un nombre important d'avancées techniques qui changent petit à petit notre quotidien. Au niveau de la santé, nous pouvons donner l'exemple du pace maker, petit appareil qui stimule le cœur et qui par conséquent maintient en vie une personne. L'homme et la machine fonctionnent ensemble pour la survie. Nous pouvons très bien parler aussi des balances qui distinguent la masse grasseuse, mince et osseuse grâce à une technique très proche de celle utilisée par notre appareil. Quant au secteur des loisirs, il n'est pas en reste avec l'arrivée de la console



Wii Fit Plus™ et sa Balance Board™ qui permet tel un coach, de suivre la progression de l'utilisateur et d'orienter les nouveaux exercices à suivre.

Nous pouvons distinguer les innovations biotechnologiques intrusives des non-intrusives. En effet, certaines techniques telle le pace maker ou la TEP, imagerie cérébral qui requiert l'injection d'un isotope pour rendre visible l'activité de nos neurones, nécessitent dans leur utilisation une intrusion dans l'enveloppe corporelle. À l'opposé, l'appareil utilisé par ALOREM, n'est pas du tout intrusif. Le procédé consiste à placer ses mains et ses pieds nus sur des plaques en métal, ainsi que deux électrodes sur le front, le tout relié à notre fameuse machine numérisée et transmet les données.

En définitive, je me permets ici, de qualifier l'invention de la société AMV d'innovation biotechnologique car elle convertit l'activité bioélectrique du corps, zone par zone, en éléments biopsychologiques par le biais d'un programme informatique très pointu, qui modélise le corps sous la forme d'un organisme électronique. Nous nous situons donc bien à la frontière entre haute-technologie et biophysique. Et pour moi, il s'agit aussi d'une innovation puisqu'elle permet une évaluation scientifique et précise à un moment donné ce que le corps traduit de l'état mental et physique d'un sujet et permet de guider l'expert vers un diagnostic précis. Par conséquent les applications possibles sont nombreuses, ici nous détaillerons trois bilans proposés par ALOREM : BioStress™, BioPotentiels™ et BioAlimentation™, mais il en existe bien d'autres dans l'accompagnement professionnel, le mieux-être (Spa, Fitness...) et la performance sportive (Golf, Karaté, Football...).

## Constituer un apport majeur



Pourquoi choisir pour ma problématique le verbe « constituer » plutôt que le verbe « être » ? Pourquoi dire « cette innovation constitue un apport majeur » plutôt que « cette innovation est un apport majeur » ? Je voulais appuyer l'idée d'une progression dans le temps, solide et durable mais non immuable, que le verbe « être » au sens bien trop définitif n'aurait pas pu exprimer.

Du verbe « constituer » dérive le nom commun de « constitution ». Au niveau juridique la Constitution peut être plus ou moins rigide en fonction des diverses règles qui la composent. Par définition, elle relève d'un ensemble de lois qui organisent le système politique. Le mot

« constitution » traduit donc l'idée d'une multitude d'éléments qui coïncident pour former un tout cohérent et stable plus ou moins malléable.

C'est pourquoi, je m'attacherai dans cette étude à définir les avantages que peut représenter l'utilisation d'un tel dispositif dans l'assessment et l'accompagnement des dirigeants et des managers au travers des trois bilans proposés par la société ALOREM. Selon moi, cette biotechnologie est un atout concurrentiel certain dans le secteur de l'évaluation professionnelle (assessment). Elle place ALOREM à la pointe de la recherche, de ce qui se fait de mieux actuellement en France. Elle répond de manière adéquate aux besoins des clients en termes de pertinence, d'objectivité et de rapidité d'investigation. Et elle permet un angle de vue supplémentaire à partir d'un corps qui ne peut pas mentir. Le recours à cet appareil lors d'un assessment professionnel constitue donc une valeur ajoutée, une part supplémentaire, une plus-value de manière forte et durable.

À long terme, je pense que cette technologie peut changer le paysage concurrentiel de l'assessment professionnel en général. C'est pourquoi je me permets de parler d'un apport « majeur » et non d'un simple outil supplémentaire. Ce dispositif marque une telle différence avec les batteries de tests déclaratifs connus (auxquels on peut mentir de bonne foi ou par manipulation) et utilisés jusqu'ici, qu'il en deviendra probablement aussi important. Les consultants, thérapeutes et coach qui tarderont à s'y intéresser et persisteront dans des méthodes traditionnelles, finiront selon moi par être hors-jeux.

## Assessment professionnel

L'assessment est un terme anglais qui n'a pas vraiment d'équivalent en français. On le traduit tantôt par « évaluation » tantôt par « appréciation » ou encore « estimation », « profilage » (profiling). Il manque à la traduction française l'aspect positif d'accompagnement, d'aide au progrès, connotation chère à ALOREM. En effet, Mr Davèze promeut un assessment détectant les potentiels de chacun et développant les talents. Le travail ne doit plus être subi pour subsister, mais vécu avec plaisir et enthousiasme. Nous avons donc choisi de décrire en particulier trois bilans biotechnologiques proposés par ALOREM. Notre machine va évaluer, estimer, apprécier divers critères organiques corrélés avec des théories psychologiques de la personnalité (BioPotentiels™ : Carl G. Jung, Robert C. Cloninger...), des critères de stress (BioStress™ : Hans Selye, techniques de bien-être...) et avec la diététique du Tao (BioAlimentation™). Tout l'intérêt est d'utiliser plusieurs fois cette



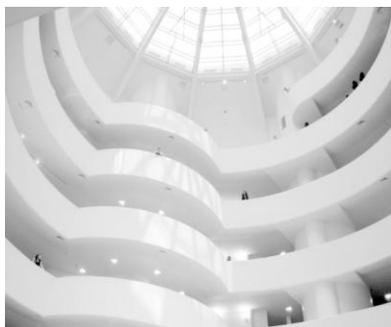
mesure chez le même sujet afin d'évaluer sa progression et de définir les potentiels encore mésestimés.

Quantifier par des mesures plus objectives à partir d'un contenu corporel et donc non-déclaratif, permet de minimiser la subjectivité à la fois de l'intervenant et du sujet. Je pense malgré tout que cette subjectivité est importante pour une rencontre, un contact de qualité et qu'elle maximise ainsi les chances d'un assessment réussi. En revanche, elle peut troubler, biaiser les déclarations du sujets et orienter, parfois de manière toxique, les réactions du consultant. En conséquence, la subjectivité, base d'une « bonne entente » a malgré tout ses limites et nous avons tout intérêt à la compléter d'un angle de vue plus scientifique.

Mêler ces deux points de vue garantit une plus juste détermination des axes de progrès et à terme, une meilleure performance au travail, une prévention efficace des risques psychosociaux liés au stress, une plus grande motivation et de ce fait un certain bien-être, une certaine sérénité. En définitive, un assessment professionnel réussi consiste à ouvrir le sujet d'abord à lui-même (se connaître soi-même) afin qu'il puisse ensuite s'ouvrir en toute quiétude au reste de son environnement. Et en termes de temps, le travail est pour la plupart des individus, une sphère très importante de la vie quotidienne, voire la plus importante. Les entreprises ont vraiment tout intérêt à investir dans ce genre de prestation car, de la santé de ses collaborateurs dépend son développement. Il y a toujours un gain financier quand on augmente la performance. Et l'utilisation de notre dispositif biotechnologique ne répondra que mieux à leurs attentes puisqu'il épouse parfaitement leurs attentes en analyse performante et efficace des besoins, leur assurant ainsi un réel retour sur investissement dans le secteur des RH et dans le développement personnel des collaborateurs.

## POSTURE ÉPISTÉMOLOGIQUE

---



étude.

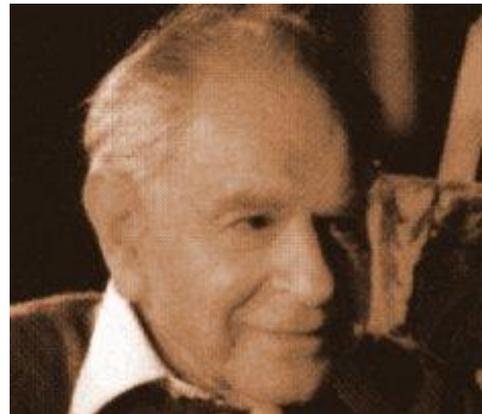
Comme René Descartes<sup>1</sup> (1637) dans le *Discours de la raison pure*, je souhaite « [...] *construire par ordre mes pensées, en commençant par les objets les plus simples et les plus aisés à connaître pour monter peu à peu, comme par degrés, jusqu'à la connaissance des plus composées* ». Introduire ma posture épistémologique par cette citation d'une part, pose les bases de l'idée que je me fais de la science et de la vérité, et d'autre part trace le chemin que je compte suivre pour cette

---

<sup>1</sup> Le Moigne Jean-Louis, (1994) « Théorie du système général, Théorie de la modélisation », PUF, 2006, pp. 30.

À mes yeux, la connaissance, la théorie s'élabore, se construit dans le cadre d'un schéma propre à celui qui pense ; et ce dernier, lorsqu'il est cartésien, aura lui aussi tendance à suivre cette progression du simple au complexe. Nous nous rapprochons ici de la pensée d'Emmanuel Kant<sup>2</sup> (1787) qui, dans la *Critique de la raison pure* attribue à la connaissance un prédécesseur : « *Aucune connaissance ne précède donc en nous, dans le temps, l'expérience, et toutes commencent avec elle* ». Pour lui, l'expérience est le résultat de l'interaction du sujet avec la réalité, et de ce fait, elle permet l'émergence de la connaissance. En résumé, une nouvelle expérience donnerait naissance à une nouvelle connaissance. Et une fois encore, le sujet, son expérience, sa réalité, est au centre de ce qui construit une science.

Il n'y a donc pas de vérité, seulement des vérités propres à l'expérience de chacun. Karl Popper<sup>3</sup> (1934), imposa qu'une théorie soit réfutable pour qu'on puisse la considérer comme scientifique. Il relativise la vérité et la certitude et cantonne leur version absolue au champ de la métaphysique et non à celui de la science. Ainsi, pour lui, on « *corrobore* » ou « *falsifie* » la théorie, de ce fait elle peut traverser le temps car jusqu'ici évaluée comme scientifique ou s'éteindre rapidement car de suite invalidée. Que la théorie soit validée ou non, nous devons préciser que pour Karl Popper, elle l'est par une méthode, elle-même réfutable et améliorable. Par conséquent, la science se serait bâtie grâce à un enchevêtrement de théories et de méthodes qui ont réussi à « survivre » à l'expérimentation. Karl Popper se situe ici dans une perspective évolutionniste de la science en attribuant une sorte de capacité de survie aux théories opérantes et une fin certaine aux théories inopérantes.



Pour ma part, la vision évolutionniste de Karl Popper est très intéressante et je m'en rapproche dans le sens où effectivement certaines théories « survivent » mieux que d'autres. En revanche, je n'attribuerais pas ce phénomène qu'à la simple expérimentation validante ou invalidante, mais aussi au contexte scientifique auquel elles sont confrontées. Certes, Karl Popper s'en rapproche lorsqu'il évoque la réfutabilité de toute méthode, mais s'en éloigne lorsqu'il sépare ainsi théorie vraie et non vraie par un processus sélectif d'acceptation ou de rejet de la communauté scientifique. En effet, cette validation est fonction selon les épistémologues externalistes comme Hilary Putnam<sup>4</sup> (1973), des Ecoles théoriques dominantes. Souvent, plusieurs théories, qu'elles soient orthodoxes ou hétérodoxes, coexistent pour rendre compte du même phénomène. Il n'y a donc pas de

---

<sup>2</sup>Kant Emmanuel, (1787), « Critique de la raison pure », PUF, 2006, pp. 47.

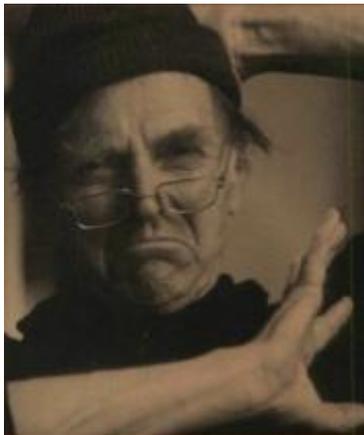
<sup>3</sup>Popper Karl, (1934), « Problèmes de la logique », in *Logique de la découverte scientifique*, Payot, 1973.

<sup>4</sup>Putnam Hilary, (1973) « Explications et références », in *De Vienne à Cambridge*, Pierre Jacob (dir.), Gallimard, 1980, pp. 337-363.

sélection mécanique des théories et l'évolution de la science dans son ensemble relèverait plus du contexte scientifique dominant.

C'est pourquoi, je terminerai ma réflexion épistémologique en m'arrêtant sur les idées intéressantes de Paul Feyerabend<sup>5</sup> (1975). Pour ce dernier, « *toutes les méthodologies ont leurs limites, et la seule - règle - qui survit, c'est - tout est bon -* ». J'en reviens donc à l'idée qu'il n'y a pas de vérité pure, absolue, mais une multitude de vérités émanant de la construction subjective de chacun, elle-même fruit d'un arbitrage entre opposition et adhésion au contexte scientifique qui lui est propre. Je m'appuie donc sur une vision systémique de la connaissance en tant qu'elle est le produit d'une imbrication de plusieurs facteurs relevant de différents niveaux : individuel, social et sociétal.

Ma méthode va consister à valider mon hypothèse de manière logique grâce à la description des appuis théorico-scientifiques sur lesquels s'est construite notre machine, et de manière empirique, grâce à l'analyse d'un cas anonyme. Rappelons que la finalité est de définir les avantages qu'elle permet du point de vue de l'assessment professionnel. Il n'y aura ni recueil de données, ni statistiques malgré que ce soit une méthode vue comme plus « scientifique ». Je pense que mon étude peut apporter du sens sans passer par le biais du calcul qui a aussi ses propres limites. En définitive, quelle que soit la méthode utilisée, et là je collerai tout à fait à l'épistémologie anarchiste de Feyerabend, l'intérêt scientifique d'une théorie se trouve dans ce qui est apporté par celui qui pense, lorsque cet apport est analysé à la lumière de ses limites, qu'elles soient internes et liées à la méthode (subjectivité, statistiques...) ou externes et liées au contexte (culture, position des théories dominantes...).



*« L'idée que la science peut, et doit, être organisée selon des règles fixes et universelles est à la fois utopique et pernicieuse. Elle est utopique, car elle implique une conception trop simple des aptitudes de l'homme et des circonstances qui encouragent, ou causent, leur développement. Et elle est pernicieuse en ce que la tentative d'imposer de telles règles ne peut manquer de n'augmenter nos qualifications professionnelles qu'aux dépens de notre humanité. En outre, une telle idée est préjudiciable à la science, car elle néglige les conditions physiques et historiques complexes qui influencent en réalité le changement scientifique. Elle rend notre science moins facilement adaptable et plus dogmatique : chaque règle méthodologique étant associée à des hypothèses cosmologiques, l'usage de l'une nous fait considérer la justesse des autres comme allant de soi. Le falsificationisme naïf tient ainsi pour acquis que les lois de la nature sont manifestes, et non pas cachées sous des variations d'une ampleur considérable ; l'empirisme considère que l'expérience des sens est un miroir du monde plus fidèle que la pensée pure ; le*

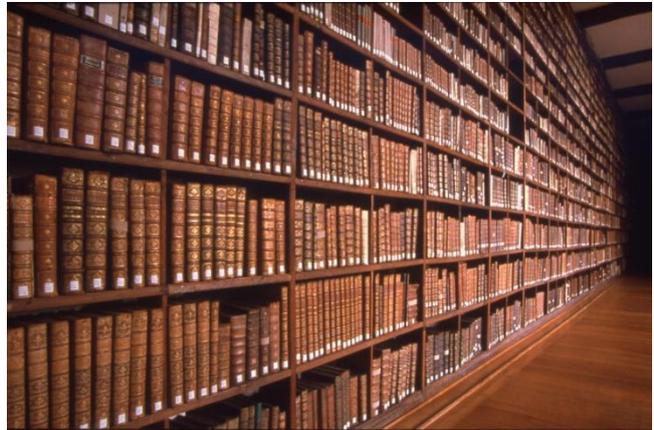
*rationalisme, enfin, assure que les artifices de la raison sont plus convaincants que le libre jeu des émotions (...)* »  
Feyerabend, Paul, (1975) « Contre la Méthode. Esquisse d'une théorie anarchiste de la connaissance », Éd. Seuil, coll. "Points sciences", 1988

<sup>5</sup>Feyerabend, Paul, (1975) « Contre la Méthode. Esquisse d'une théorie anarchiste de la connaissance », Éd. Seuil, coll. "Points sciences", 1988, pp.332-333.

## DES TERMES DÉFINIS AUX CONCEPTS

---

Dans cette partie, nous aborderons les différents concepts sous-jacents à notre technologie et à son adaptation à l'assessment professionnel. Nous les verrons « dans le texte », sous forme de citations, afin de nous imprégner des intentions de nos divers auteurs. Autant le dire tout de suite, le champ théorique auquel nous ferons référence est extrêmement large et d'horizons complètement distincts, voire opposés. Nous passerons des archétypes de Jung à la bioimpédance des tissus humains sans transition. Les liens et l'ancrage théorique de ces concepts feront l'objet des parties suivantes.



### Concepts psychanalytiques et biopsychologiques

#### Archétypes de Jung

**Alain de Mijola<sup>6</sup> (2005)**

*« [L'archétype] est chargé de coordonner et d'organiser l'équilibre homéostatique de la psyché ainsi que ses programmes de développement et de maturation. Un des archétypes, le Soi, est au centre de cette coordination de l'ensemble de la dynamique psychique auquel il donne son ossature. L'archétype lui-même n'est pas directement accessible à l'expérience ; seules ses images et les schèmes créés par lui deviennent manifestes et perceptibles par la psyché. La quantité et la variété de ces images archétypiques sont virtuellement sans limites. On trouve ces schèmes universels inscrits dans les mythes, dans les symboles et les idées des diverses religions, et transmis dans les expériences numineuses ; ils sont souvent représentés aussi dans des rêves symboliques et appréhendés dans les états de conscience altérés. Au sein de la psyché les images archétypales sont liées [aux] instincts, auxquels elles donnent une direction et un sens potentiel. ».*

---

<sup>6</sup> Alain de Mijola, « Dictionnaire International de la psychanalyse », 2005, Hachette, pp.126-127.

## Carl G. Jung<sup>7</sup> (1921)

« Or, les archétypes ne sont pas quelque chose d'extérieur, du non-psychique (...). Par opposition aux formes extérieures qui les traduisent à un moment donné et indépendamment d'elles, ils constituent bien davantage l'essence et la vie d'une âme non individuelle, qui est certes innée à tout individu, mais que la personnalité de celui-ci ne peut ni modifier ni s'approprier. [...] Elle constitue [cette âme] le support de toute psyché individuelle, comme la mer porte les vagues. ».



« Un archétype s'inscrit toujours dans une trame factice, avec des représentations à double emploi. L'archétype s'inscrit dans une trame de représentations apparentées entre elles, conduisant toujours à d'autres images archétypiques et se chevauchant constamment les unes les autres, et dont l'ensemble forme le singulier tapis de la vie. »

## Carl G. Jung<sup>8</sup> (1954)

« - Archétype - est pratiquement synonyme du concept biologique de pattern of behaviour. Mais comme ce concept renvoie avant tout à des phénomènes extérieurs, j'ai choisi pour le pattern of behaviour le terme d' - archétype -. Nous ne savons pas si le tisserin a la vision d'une image intérieure lorsqu'il se conforme, en construisant son nid, à une structure formelle reçue d'une antique hérédité, mais tout ce que nous avons d'expérience nous assure qu'aucun tisserin n'a jamais inventé lui-même son nid. Tout se passe comme si l'image du nid à construire naissait avec l'oiseau »

<sup>7</sup> Carl G. Jung (1921) « Types psychologiques », 1998, Georg, pp.21, pp. 220.

<sup>8</sup> Carl G. Jung (1954), Lettre du 13 février au professeur G. A. Von Den Bergh, dans « Correspondance 1950-1954 », Albin Michel, 1994, pp. 219-220

### Henri F. Ellenberger<sup>9</sup> (1970)

« Il faut d'abord distinguer entre les - archétypes - proprement dits, qui restent normalement latents et inconscients, et les - images archétypiques - qui correspondent à leurs manifestations au niveau de la conscience »

## Intelligence émotionnelle

### Peter Salovey et John Mayer<sup>10</sup> (1990)

« Une forme d'intelligence qui suppose la capacité à contrôler ses sentiments et émotions et ceux des autres, à faire la distinction entre eux et à utiliser cette information pour orienter ses pensées et ses gestes. »

« L'habileté à percevoir et à exprimer les émotions, à les intégrer pour faciliter la pensée, à comprendre et à raisonner avec les émotions, ainsi qu'à réguler les émotions chez soi et chez les autres. »

### Reuven Bar-On<sup>11</sup> (1997)

« L'intelligence décrit l'agrégation d'habiletés, de capacités et de compétences [...] qui [...] représente une collection de connaissances utilisées pour faire face à la vie efficacement. L'adjectif émotionnel est employé pour mettre en relief que ce type spécifique d'intelligence diffère de l'intelligence cognitive. »



### Daniel Goleman<sup>12</sup> (1995)

« Un avantage dans tous les domaines de la vie aussi bien dans les relations affectives et intimes que dans l'appréhension des règles implicites qui régissent la réussite dans les politiques organisationnelles. »

<sup>9</sup> Henri F. Ellenberger (1974), « Histoire de la découverte de l'inconscient », 1994, Fayard, pp. 726.

<sup>10</sup> Peter Salovey, John Mayer (1990) « Emotional Intelligence in Everyday Life: A Scientific Inquiry », Psychology Press, pp. 133-149.

<sup>11</sup> Reuven Bar-On (1997) « The Bar-On Emotional Quotient Inventory (EQ-i): A Test of Emotional Intelligence », 1997, Multi-Health Systems, pp.15.

<sup>12</sup> Daniel Goleman, « L'Intelligence émotionnelle: Comment transformer ses émotions en intelligence », 1995, R. Laffon, pp. 36.

## La théorie des « Trois Cerveaux »



**Paul D. McLean<sup>13</sup> (1978)**

*« Dans le cours de l'évolution, nous semblons avoir acquis un esprit fait de trois esprits »*

**Paul D. McLean<sup>14</sup> (1962)**

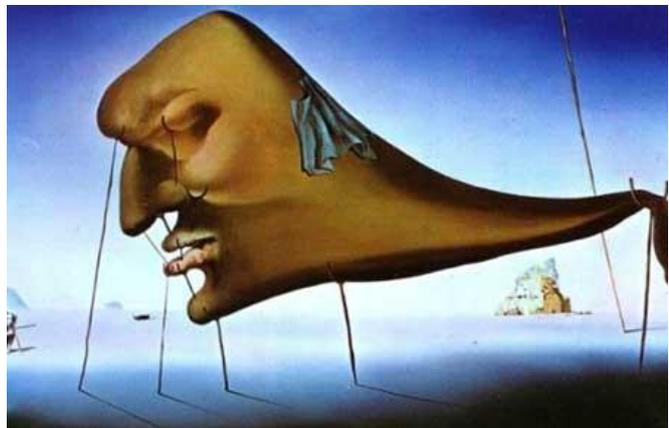
*« L'homme se trouve dans cette situation complexe : la nature l'a doté essentiellement de trois cerveaux qui, en dépit de grandes différences de structure, doivent fonctionner ensemble et communiquer entre eux. Le plus*

*ancien, le cerveau de base, est reptilien, le deuxième est un héritage des mammifères primitifs, et le troisième est un développement récent du type mammifère. C'est ce dernier qui, chez les primates, au point culminant de son développement, a tout spécialement donné l'homme. »*

## Tempérament, Caractère et Personnalité

**Robert C. Cloninger (1998)<sup>15</sup>**

*« [Traduction] Plus précisément, la personnalité peut être globalement définie comme une organisation dynamique des systèmes psychobiologiques de l'individu, qui modulent l'adaptation à un environnement changeant. Cela comprend les systèmes qui régulent la cognition, l'émotion et l'humeur, le contrôle des impulsions personnelles et sociales »*



*« [Traduction] L'intérêt de mon modèle psychobiologique de la personnalité est la distinction entre le tempérament et le caractère, ce qui correspond respectivement à des différences individuelles dans l'apprentissage procédural et propositionnel. »*

<sup>13</sup> Paul Mc Lean, (1978), « Education en trois parties. Education du cerveau triunique », dans *Les trois cerveaux de l'Homme*, Robert Laffont, 1990, p.45.

<sup>14</sup> Paul Mc Lean, « New Findings Relevant to the Evolution of Psychosexual Functions of the Brain » in *The Journal of Nervous and Mental Disease*, 1962, 135, p.289-301.

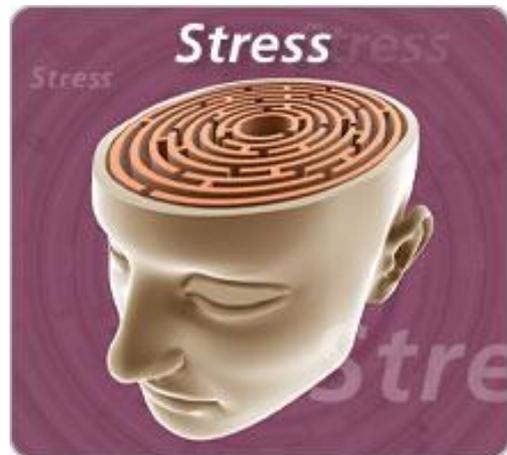
<sup>15</sup> Robert C. Cloninger, « A psychobiological model of temperament and character », dans *The Development of Psychiatry and its Complexity*, Jörg Richter (dir.),1998, pp. 1-16.

« Personality is comprised of both temperament and character traits. Temperament refers to differences between individuals in their automatic responses to emotional stimuli, which follow the rules of associative conditioning or procedural learning of habits and skills. Temperament traits include basic emotional response patterns, such as fear, anger and attachment. Temperament has been variously defined as those components of personality that are heritable, fully manifest in infancy, and stable throughout life. [...] In contrast, character refers to individual differences in our voluntary goals and values, which are based on insight learning of intuitions and concepts about our self, other people, and other objects. Character traits describe individual differences in our self-object relationships, which begin with parental attachments in infancy, then self-object differentiation in toddlers, and continue to mature in a step-wise manner throughout life. Whereas temperament refers to the way we are born (our emotional predispositions), character is what we make of ourselves intentionally. »

## Mécanismes et gestion du stress

### Hans Selye<sup>16</sup> (1973)

« [...] L'idée du concept de stress et du syndrome général d'adaptation (S.G.A.) m'est venue en 1925, alors que j'étudiais la médecine à l'Université de Prague. [...] Je ne pouvais comprendre pourquoi, dès l'aube de l'histoire de la médecine, des médecins ont concentré tous leurs efforts sur la reconnaissance de la maladie particulière et la découverte de remèdes spécifiques sans prêter aucune attention à quelque chose de beaucoup plus évident: " le syndrome du simple fait d'être malade ". Je savais qu'un syndrome est " un groupe de signes et de symptômes qui se présentent ensemble et caractérisent une maladie ". Eh bien ! Les patients que je venais de voir avaient un syndrome, mais il semblait que ce fût un syndrome caractérisant la maladie en tant que telle et non une maladie particulière. Serait-il possible d'analyser ce " syndrome général de la maladie " et peut-être même trouver des remèdes capables d'agir contre le facteur non spécifique dans la maladie ? Ce ne fut, cependant, que dix années plus tard que je parvins à exprimer tout cela dans le langage précis de la description scientifique fondée sur l'expérimentation. [...] Dans son ensemble, le syndrome de stress, ou syndrome général d'adaptation (S.G.A.) évolue selon trois stades successifs : 1) La " réaction d'alarme " pendant laquelle les forces de défense sont mobilisées ; 2) Le " stade de résistance " qui reflète la complète adaptation à l'agent " stressant " ; 3) Le " stade



<sup>16</sup> Hans Selye, *Du rêve à la découverte*, Éditions de La Presse, 1973, pp. 66-68.

*d'épuisement " qui suit inexorablement pourvu que l'agent stressant soit assez puissant et agisse assez longtemps, le pouvoir d'adaptation d'un être vivant étant toujours limité. »*

## Concepts diététiques

### Diététique taoïste et médecine énergétique

**James Lovelage<sup>17</sup> (2007)**

*« Les pères du Tao étaient des Sages authentiques. Ils savaient parfaitement que la mort est une nécessité biologique et que l'écologie universelle ne saurait tolérer nulle dérogation dans ce domaine. Mais ils savaient aussi qu'il est parfaitement licite de chercher à obtenir une santé physique aussi bonne que possible et que, pour des chercheurs obligés d'affronter certains problèmes métaphysiques angoissants, l'obtention d'un système nerveux particulièrement robuste est une nécessité. [...] Pour résumer, l'alimentation préconisée par les Pères du Tao est avant tout équilibrée.*

*Elle est basée sur les céréales, un peu de viande, quelque boisson alcoolisée absorbée pendant les repas, du fromage, des fruits en quantité suffisante, crus et cuits, et aussi des légumes verts. En somme, l'alimentation de tout le monde à cela près que le lait n'est pas apprécié. Le principe essentiel demeure la modération en toute chose. Manger à peu près tout mais se lever de table avec une légère sensation de faim au creux de l'estomac.»*



### Traitements complémentaires et alternatifs (CAM)

**Jean-Marie Dilhuydy<sup>18</sup> (2003)**

*« Les traitements complémentaires (massages, méthodes de relaxation, exercices spirituels de méditation, autohypnose, musicothérapie, aromathérapie, etc.) sont en fait des traitements adjuvants qui peuvent pallier les effets secondaires des traitements conventionnels et leur retentissement psychologique ; ils participent à l'amélioration de la qualité de vie des patients ; ils sont utilisés en même temps que les traitements standards spécifiques. Ils sont souvent appelés à tort traitements alternatifs ou traitements parallèles. »*

<sup>17</sup> James Lovelage « La diététique taoïste. Le manuel de longue vie », Charles Antoni L'Originel, 2007, pp.16-28.

<sup>18</sup> Jean-Marie Dilhuydy, « L'attrait pour les médecines complémentaires et alternatives en cancérologie : une réalité que les médecins ne peuvent ni ignorer, ni réfuter », dans *Bull Cancer*, 2003, 90, 7, pp. 623-628.

## Concepts physiologiques

### Définitions préalables<sup>19</sup>

#### Impédance

« En électricité, rapport entre la différence de potentiel aux bornes d'un circuit et le courant qui traverse celui-ci »

#### Résistance ou Résistivité

« En électricité, grandeur (en ohms) qui traduit la capacité d'un corps à s'opposer au passage d'un courant électrique. »

#### Conductivité

« En électricité, inverse de la résistivité. »



### Bioimpédance

#### Henri Lukasy<sup>20</sup> (2011)

« The method for determining body impedance is based upon the conduction of an applied electrical current in the organism. In biological structures, application of a constant low level alternating current results in an impedance to the spread of the current that is frequency dependent. The living organism consists of intra- and extracellular fluids that behave as electrical conductors, and cell membranes that act as electrical condensers and are regarded as imperfect reactive elements. At low frequencies (5- 1 kHz), the current passes mainly through the extracellular fluid while at higher frequencies (500- 800 kHz) it passes through the extra- and intracellular fluids (10, 1 1). In this manner, body fluids and electrolytes are responsible for electrical conduction (eg, 1/resistance) and cell membranes are involved in capacitance. [...] Nyboer and al. who first demonstrated that electrically determined biological volumes were inversely related to impedance, resistance, and reactance. »

<sup>19</sup> Encyclopaedia Universalis (2009).

<sup>20</sup> Henry C Lukaski, Phyllis E Johnson, William W Bolonchuk, Glenn I Lykken, « Assessment of fat-free mass using bioelectrical impedance measurements of the human body » in *The American Journal of Nutrition*, Avril 1985, 41, pp. 810-817.

**Helen M. Langevin<sup>21</sup>**

« Les méridiens de l'acupuncture sont connus pour leur conductivité dans la peau vers les organes du corps humain. Nous avons fait l'hypothèse que ces points liés forment un réseau dont la peau serait le conducteur. Cette hypothèse a été vérifiée par les images prises en ultrason. Afin de tester cette hypothèse, nous avons cartographié les points d'acupuncture et avons trouvé 80% de correspondance avec les données connues en médecine traditionnelle. »



**Laurie Karsegard<sup>22</sup>**

« La bioimpédancemétrie est un outil simple, rapide, fiable, reproductible et non invasif. Il permet la comparaison d'une personne par rapport à des normes, le suivi de l'évolution de sa composition corporelle et un renforcement de sa motivation »

## Concept d'assessment professionnel

**Roger A. Kaufman<sup>23</sup> (1979)**

« Needs assessments are tools for constructive and positive change – not change solely driven by controversy, “quicky-fixes”, and situational crises, but rational, logical, functional change which meets the needs of citizens, educators, and learners. They represent formal, systematic attempts to determine and close the more important gaps between “what is” and “what should be”. [...] We define needs assessments as a formal process which determines the gap between current outputs or outcomes and required or desired outcomes or outputs ; place these gaps in priority order ; and select the most important for resolution. [...] A needs assessment, then, is an identifying, harvesting, justifying, and selecting of gaps (or needs) to be closed. The nature and importance of the



<sup>21</sup> Helen M. Langevin, Andrew C. Ahn, Junru Wu, Gary J. Badger, Richard Hannerschlag, « Electrical impedance along connective tissue planes associated with acupuncture Meridians », in BMC Complementary and Alternative Medicine, Mai 2005, 5.

<sup>22</sup> Laurie Karsegard, Ursula G. Kyle, Laurence Genton, Daniel O. Slosman, Claude Pichard, « Single prediction equation for bioelectrical impedance analysis in adults aged 20-94 years », in Nutrition, Mars 2001, 17, 3, pp. 248-253.

<sup>23</sup> Roger A. Kaufman (1979) « Needs assessment. Concept and applications », Educational Technology Publications, pp. 8.

*gaps are critical, for if we choose trivial or incorrect needs to resolve, then we will not achieve the results we set out to accomplish. We suggest that it is the inappropriate or incorrect selection of needs which is at the root of much educational failure ; and, further, we strongly suggest that the use of appropriate needs assessment tools, techniques, and strategies can greatly improve educational success. »*

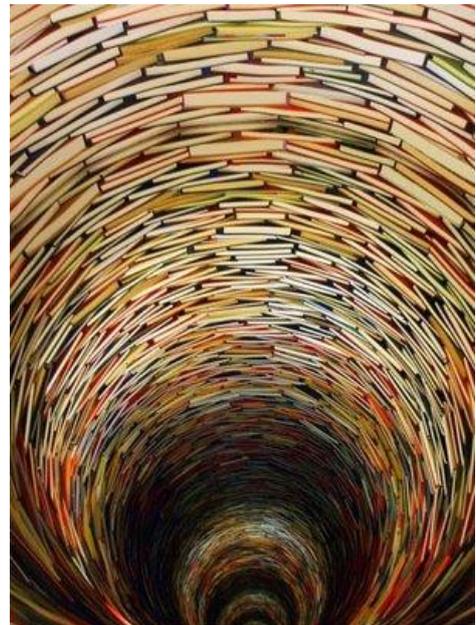
## APPUIS THÉORIQUES

---

Nous venons de passer en revue un bon nombre de concepts qui ont trait à notre problématique. Ici, nous les ancrerons dans leur champ théorique et nous définirons leur intérêt pour notre étude.

### Archétype ou Empreinte comportementale

L'archétype est présent chez chacun de nous. Il prend sa source dans l'inconscient collectif et donne lieu à des représentations communes dans le mythe, la poésie, la théologie, l'art et la thérapie. Son but est d'évoluer en permanence vers l'équilibre psychique.



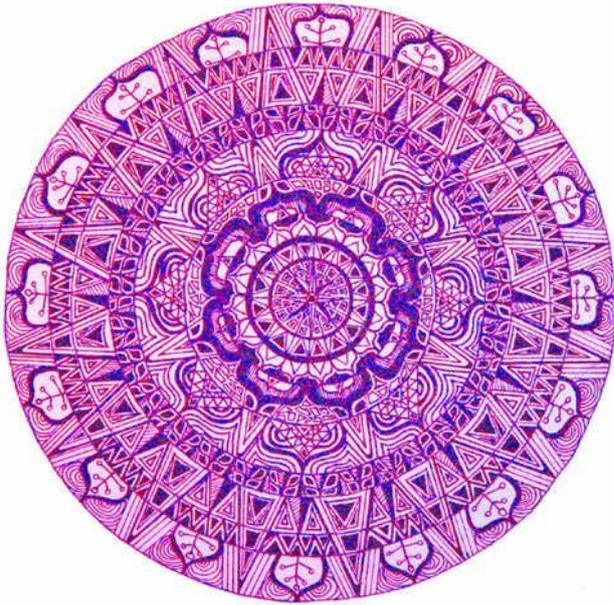
Comme disait Alain Mijola, il est à la fois source d'images manifestes et de schèmes comportementaux<sup>24</sup>. Et c'est à travers eux qu'il est perçu par l'appareil psychique. On se situe au-delà de la psyché : l'archétype en lui-même est impalpable, inatteignable, inexpérimentable. Il s'agit là d'un concept majeur que l'exemple du tisserin<sup>25</sup> illustre parfaitement. À la fois impalpable et producteur de combinaisons imagées et gestuelles, il laisse une empreinte comportementale dans notre psyché, que nous suivons presque comme un réflexe.

Carl Jung définira plusieurs archétypes, sans jamais vouloir en constituer une liste définitive. Tous possèdent en eux une certaine polarité ou opposition, en exemple l'Anima (part féminine de l'homme) et l'Animus (part masculine de l'homme). Et tous sont réunis autour d'un archétype central : le Soi. Ce dernier est la base du besoin de réalisation de l'homme, de sa recherche d'accomplissement, de dépassement de lui-même. Il se situe lui aussi hors-

---

<sup>24</sup> Alain de Mijola, « Dictionnaire International de la psychanalyse », 2005, Hachette, pp.126-127.

<sup>25</sup> Carl G. Jung (1954), Lettre du 13 février au professeur G. A. Von Den Bergh, dans « Correspondance 1950-1954 », Albin Michel, 1994, pp. 219-220.



psyché, mais a un rôle prépondérant dans le développement et la maturation psychique. Il conditionne en quelque sorte une certaine vision du bonheur et du bien-être interne. Ombre et Persona sont aussi des archétypes très intéressants. Ombre est la somme des aspects évincés, refoulés, niés de la personnalité, en quelque sorte les défauts. Tandis que Persona est la facette sociale, le compromis entre le Moi et l'extérieur, l'environnement.

Ici, l'intérêt des archétypes réside dans l'empreinte plus ou moins active qu'ils laissent chez chacun de nous de manière singulière. Ces empreintes (empreinte du deuil, empreinte maternelle, empreinte du foyer...) sont géolocalisables dans notre corps. Grâce à la bioimpédance des tissus et aux propriétés bioélectriques de l'organisme, Patrick Visier et son équipe ont pu déterminer sur une échelle de 1 à 5 l'activité et la force de l'empreinte chez un sujet. Ces éléments sont prépondérants dans l'appréhension de la personnalité d'une personne en demande d'assessment professionnel.

Nous situons ici dans une approche plus comportementaliste que dans une optique de soin (tels les psychologues). Il s'agit de comprendre les mécanismes sous-jacents à la problématique soulevée, pour obtenir le comportement désiré dans le contexte ou la situation, sans s'arrêter le « pourquoi » mais en ciblant le « comment », tel qu'on le fait en coaching.

## L'intelligence émotionnelle de Daniel Goleman : un modèle d'appuis pour l'assessment

L'intelligence émotionnelle est la capacité à définir et à extérioriser les émotions, dans le but de les maîtriser, de s'en servir de manière adéquate autant vis-à-vis de nous-mêmes (raisonner et se comprendre) que des autres (comprendre et répondre à autrui). Les personnes dotées d'une plus grande intelligence émotionnelle seraient plus efficaces socialement (Mayer et Salovey, 1990)<sup>26</sup>. Pour Goleman<sup>27</sup> (1995), elle serait signe de réussite sociale, professionnelle et indice de bonne santé. Elle pourrait prédire le succès académique

<sup>26</sup> Peter Salovey, John Mayer (1990) « Emotional Intelligence in Everyday Life: A Scientific Inquiry », in *Psychology Press*, pp. 133-149

<sup>27</sup> Daniel Goleman, « L'Intelligence émotionnelle: Comment transformer ses émotions en intelligence », 1995, R. Laffon, pp. 36.

mieux que le quotient intellectuel. L'étude préalable d'Herrnstein et Murray<sup>28</sup> (1994), avait démontré une corrélation positive entre le QI, la réussite scolaire et milieu socioéconomique qui avait entraîné un certain pessimisme dans la société. Daniel Goleman reçut alors en 1995 un accueil très favorable des américains. Pour lui, les compétences sociales sont distribuées de manières égales dans toutes les classes sociales.

D'après J. Mayer, P. Salovey et D. Carusso (2004)<sup>29</sup>, nous fonctionnons selon trois niveaux : motivationnel, émotionnel et cognitif. Le premier survient en réponse à des états internes (faim, soif, besoins sociaux, désirs sexuel). Le second apparaît sous forme de réponses comportementales de base liées à une modification de l'environnement et de la perception interne qu'en fait le sujet. Et le troisième correspond à ce qu'on apprend de notre environnement, il permet le raisonnement abstrait, la mémoire de travail et la résolution de problème. Il est au service de la motivation et contrôle plus ou moins les émotions. Pour Daniel Goleman, l'intelligence émotionnelle regroupe ces trois niveaux et introduit la notion de self-concept. Pour lui, l'intelligence émotionnelle est déterminée en partie par certain trait de personnalité (l'authenticité, la capacité à être chaleureux...).



Pour Goleman (1995<sup>30</sup> et 1998<sup>31</sup>), il existe quatre concepts principaux qui définissent l'intelligence émotionnelle : la conscience de soi (capacité à intégrer ses émotions, leurs enjeux et à les utiliser à bon escient), la maîtrise de soi (contrôle de ses émotions, surtout de ses impulsions et faire preuve d'adaptabilité), la conscience sociale (définir de manière efficace les émotions des autres et y répondre avec pertinence) et la gestion des relations (inspirer, influencer positivement son environnement et gérer les conflits).

---

<sup>28</sup> Herrnstein et Murray (1994), « The Bell Curve. Intelligence and Class Structure in American Life », 1996, Free Press Paperbacks.

<sup>29</sup> John D. Mayer, Peter Salovey et David R. Carusso, « Emotional Intelligence : Theory, Findings, and Implications », in *Psychology Inquiry*, 2004, 15, 3, 197-215.

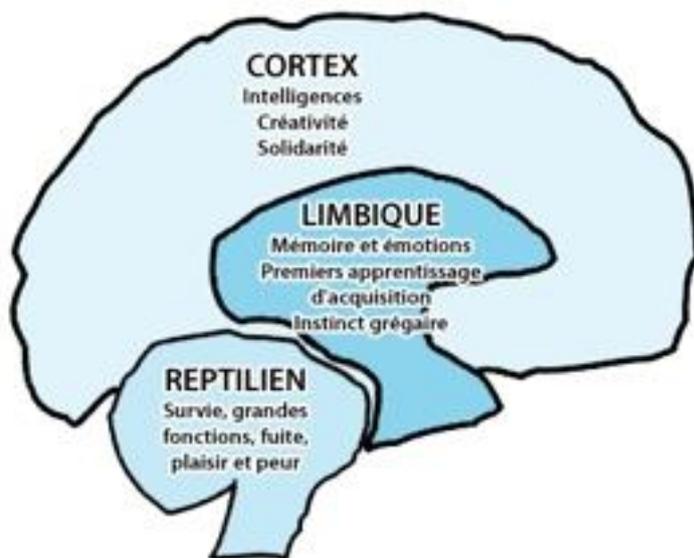
<sup>30</sup> Daniel Goleman, « L'Intelligence émotionnelle: Comment transformer ses émotions en intelligence », 1995, R. Laffon, pp. 36.

<sup>31</sup> Daniel Goleman, « Working with Emotional Intelligence », 1998, Bantam Books.

Pour chacun de ces concepts existent des compétences émotionnelles que l'on peut développer et perfectionner (R. Boyatzis, D. Goleman et K. Rhee, 1999)<sup>32</sup>. L'intelligence émotionnelle existe dès la naissance chez tout à chacun et ses caractéristiques présageront du niveau de développement des compétences sociales. La démarche de Goleman ressemble à s'y méprendre avec celle d'un assessment, en dehors du fait qu'elle reste ciblée sur le développement émotionnel comme levier de l'accomplissement personnel.

## Cerveau triunique et Révolution néocorticale

Paul D. McLean<sup>33</sup> (1969) va modéliser le cerveau en suivant le principe de l'évolutionnisme darwinien. Nos ancêtres reptiles (il y a 400 millions d'années) sont à la base de ce qu'on appelle notre cerveau « reptilien ». Il correspond principalement au tronc cérébral et est



considérer comme archaïque, primitif, répondant à des besoins (respiration, rythme cardiaque, artériel...), à des reflexes (vols migratoires, ponte des tortues...) et à des instincts (faim, survie...). Il est à la base de nos comportements innés, automatiques, stéréotypés ; mais aussi, à la base de certains aspects primaires de l'humain (territorialité, hostilité...). Il ne permet pas l'adaptation à cause d'une mémoire limitée dans le temps.

Le cerveau limbique, quant à lui est apparu il y a 65 millions d'années avec l'apparition des premiers mammifères. Avec lui, naquit l'émotion, l'instinct grégaire et l'adaptation aux situations de stress. Il est très utile car il nous offre la possibilité d'être tourné vers l'autre et vers soi. Mais il est fermé à la logique et tente par tous les moyens de nous empêcher de déroger à nos habitudes, qu'il nous a lui-même permis d'apprendre. C'est le néocortex, apparu il y a 3,6 millions d'années grâce à l'émergence de la bipédie, qui va nous affranchir des limites nos deux cerveaux précédents. Il va permettre le raisonnement, le contrôle des émotions, la logique, l'abstraction, le langage, l'anticipation et la projection à long terme. C'est grâce à lui que nous sommes devenus ce que nous sommes aujourd'hui. Il autorise le changement et la prise de risque. Il fait la différence entre l'homme et l'animal.

<sup>32</sup> Richard E. Boyatzis, Daniel Goleman et Kenneth S. Rhee, « Clustering competence in emotional intelligence : insights from the emotional competence inventory (ECI) », in *Handbook of Emotional Intelligence*, R. Bar-ON (dir.), 1999, Jossey-Bass.

<sup>33</sup> Paul D. McLean, « The internal-external bonds of the memory process », in *Journal of Nervous & Mental Disease*, 1969, 149, 1, pp. 40-47.

Nous pouvons faire ici un parallèle entre le cerveau triunique et les trois niveaux de l'intelligence émotionnelle de Salovey, Mayer et Larusso (2002)<sup>34</sup>. En effet, le cerveau reptilien est lié à la motivation, le limbique à l'émotion et le néocortex au cognitif. L'aspect évolutionniste de cette approche est tout à fait probante puisque ces trois niveaux s'imbriquent de manière ascendante, de la motivation au cognitif : sans motivation, pas d'émotion et sans émotion ni motivation, pas de cognitif. D'ailleurs d'un point de vue anatomique, le reptilien est protégé par le limbique, lui-même protégé par le néocortex.

La technologie de la société AMV permet une mesure de notre utilisation de chacun de ces cerveaux. Malgré qu'une prédominance du néocortex soit appréciée pour développer la créativité, l'innovation, l'intuition, l'éthique... Il est tout de même indispensable d'avoir un certain « équilibre » avec le limbique (considération sociale de l'autre...) ou encore reptilienne (survie, instinct et sauvegarde. D'ailleurs, un choc psychologique peut ramener la personne à un développement reptilien extrêmement fort.



### Tempérament, Caractère et Personnalité : Innés, Acquis ?

Le modèle de la personnalité de Cloninger<sup>35</sup> est constitué de sept dimensions : quatre tempéraments et trois caractères. Il s'agit d'un système dynamique qui répond de manière adéquate aux stimulations externes et contrebalance les aléas du milieu interne. Les quatre tempéraments sont des facteurs de la personnalité indépendants qui font référence aux trois émotions de bases (colère, amour et crainte).

La recherche de nouveauté est la prédisposition à recevoir favorablement, avec excitation les stimuli nouveaux. Cette dimension entraîne des comportements de recherche de récompense, d'évitement de l'ennui et de la punition. Elle est sous-tendue au niveau neurobiologique par le système dopaminergique. En d'autres termes, une personne à base faible en dopamine aura un score élevé à cette dimension c'est-à-dire une forte propension à vivre des situations nouvelles et à expérimenter des changements. De ce fait, elle provoquera la libération de dopamine dans le système nerveux central et soulagera un état de tension. L'évitement du danger est un penchant pour une réponse d'inhibition face aux stimuli aversifs. Cette dimension liée au système sérotoninergique, tend à éviter toute

<sup>34</sup> John D. Mayer, Peter Salovey et David R. Caruso, « Emotional Intelligence : Theory, Findings, and Implications », in *Psychology Inquiry*, 2004, 15, 3, 197-215.

<sup>35</sup> M. Hansenne, « Le modèle biosocial de la personnalité », dans *L'année psychologique*, 2001, 101, 1, pp.155-181.

punition, frustration ou nouveauté. La dépendance à la récompense est une tendance à répondre très favorablement à la récompense (dont l'approbation sociale) et à éviter la punition. Elle est soutenue par le système de la noradrénaline (lié au système limbique qui, rappelons-le, est déterminant dans les conduites sociales de l'individu). La persistance, anciennement liée à la dernière dimension, est désormais indépendante et décrit la tendance à poursuivre un comportement malgré ses conséquences. On retrouve ce facteur de la personnalité chez les personnes travailleuses, courageuses et tenaces.

Les trois caractères sont aussi des dimensions de la personnalité résultant des apprentissages (sociaux et cognitifs) qui modulent l'influence des tempéraments qui sont eux, génétiquement déterminés. L'autodétermination est la capacité à maîtriser ses réponses comportementales face à une situation, tout en restant en accord avec ses convictions personnelles. Dans la coopération réside l'acceptation des autres, la tolérance, la sociabilité et l'empathie. Enfin, la transcendance est la dimension spirituelle de la personnalité. Les caractères évoluent avec l'âge des sujets et sont des réactions conscientes (processus cognitifs évolués) contrairement aux tempéraments (réactions passives et prédéterminées).

Ces sept dimensions ont été corrélées avec des mesures bioélectriques de l'organisme, ce qui permet de les apprécier de manière non déclarative. L'intérêt sera ensuite de faire un parallèle avec les réponses au test déclaratif mis au point par Cloninger (*Temperament and Character Inventory*), et d'évaluer l'adéquation des résultats.

## Mécanismes et gestion du stress



Pour Hans Selye<sup>36</sup> le stress est présent chez tout organisme vivant. Il est une réponse défensive d'alarme provenant d'un organisme en situation de danger. Aujourd'hui, le stress explique bon nombre de troubles organiques. Dans notre culture, tout le monde connaît le stress, ses manifestations, mais pas forcément son origine, ni les techniques pour y pallier.

Au niveau physiologique, l'animal face à un danger peut adopter deux comportements. Son cerveau reptilien<sup>37</sup> va lui soumettre deux alternatives : la fuite ou l'attaque. Avec le stress

---

<sup>36</sup> Hans Selye, « Stress and the general adaptation syndrome », dans *British Medical Journal*, Juin 1950, pp. 1383-1392.

<sup>37</sup> Paul Mc Lean, (1978), « Education en trois parties. Education du cerveau triunique », dans *Les trois cerveaux de l'Homme*, Robert Laffont, 1990, p.45.

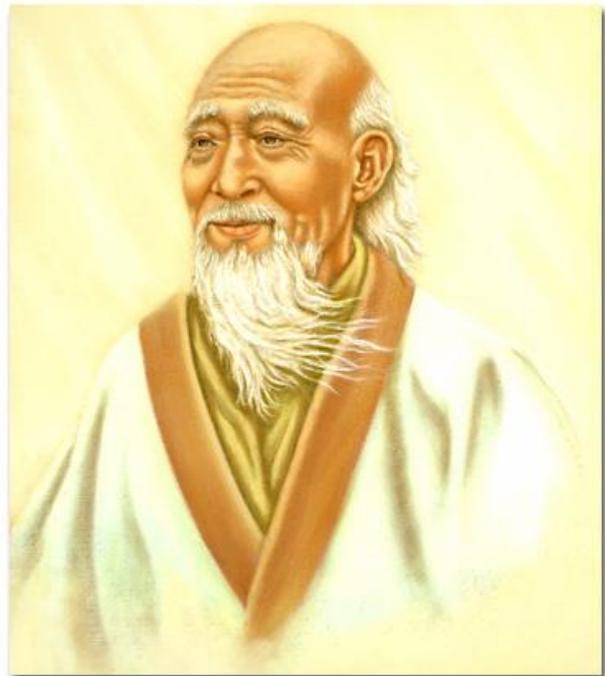
apparaissent une accélération du rythme cardiaque, de la respiration et de la tension artérielle. Chez l'homme l'imbrication des trois cerveaux compliquent la situation. Bien que nous ayons pour réflexe soit de fuir soit de passer à l'offensive, notre cerveau limbique nous assène d'émotion forte et notre néocortex veut plus que tout comprendre, rationaliser la situation. Avec la civilisation, nous avons appris à ne pas fuir devant tout stress (par exemple devant des objectifs qui nous semblent inatteignables) et à ne pas attaquer face à quelqu'un d'agressif. Notre évolution nous a donc amené à intérioriser notre stress, on ne peut plus l'exprimer de manière naturelle.

Il faut différencier le stress positif ou « bon stress » et le stress négatif ou « mauvais stress ». Le premier est un stimulant qui permet une adaptation rapide. En exemple nous pouvons citer le trac de l'artiste. Le second s'installe souvent à long terme et peut causer des affections psychosomatiques. Ce dernier peut être géré plus facilement grâce au suivi d'une activité sportive, d'une certaine hygiène de vie (dont alimentaire). Aussi, limiter les excitants du type tabac, café et alcool fait parti des conseils de base pour diminuer le stress envahissant. Enfin, d'autres méthodes comme la relaxation ou la méditation peuvent aider à la connaissance et la maîtrise de soi.

Le stress est une dimension incontournable dans l'assessment professionnel. Comme nous l'avons vu, il est prépondérant dans notre société et source de nombreux maux. Sa source peut être le travail lui-même et si ce n'est pas le cas, sa manifestation aura des conséquences dans la sphère professionnelle du sujet. Encore une fois, notre technologie va pouvoir évaluer le niveau de stress de l'individu et les mécanismes (fuite ou lutte) qu'il met en place pour le contrecarrer.

## Diététique taoïste et Médecine énergétique

La diététique taoïste<sup>38</sup> possède un héritage mythique, légendaire. En effet, il est dit que dans un coin reculée de la Chine des « vieillards-enfants »<sup>1</sup> vivaient sans souffrir du temps qui passe. Ils étaient dotés d'une longue barbe blanche, symbole de sagesse et de joues rondes et roses, symbole de jeunesse et de vitalité. Il est dit que ces sages, entité distincte entre humanité et divinité, ont mis au point et suivent un ensemble d'exercices et



<sup>38</sup> James Lovelage « La diététique taoïste. Le manuel de longue vie », Charles Antoni L'Originel, 2007, pp.16-28.

de préconisations qui selon l'opinion publique, prolongeraient la vie à l'infini. Cet ensemble est appelé « Cycle de longue vie ».

Ici, nous n'irons pas jusqu'à prétendre vaincre le temps et la mort, mais seulement que le régime alimentaire préconisé par les Pères du Tao mérite qu'on s'y intéresse. Il ne diffère pas tant que cela des régimes préconisés par nos nutritionnistes occidentaux (j'inclus ici uniquement ceux qui prônent une alimentation équilibrée et non pas les régimes qui excluent une catégorie entière d'aliment). Une des prérogatives alimentaires de bases de la diététique du Tao est le jeûne. Il engage à s'abstenir de manger une journée ou une demi-journée par semaine et surtout, de ne pas se forcer à manger si son corps ne le réclame pas. Ainsi, on aide l'organisme à éliminer les toxines, surtout si nous remplaçons le diner par une boisson de type eau, bouillon ou infusion. D'ailleurs la tisane la plus recommandée dans ce cas est le sureau. En outre, la diététique taoïste implique une bonne écoute de soi et surtout de son corps. Lui seul sait ce qui est bon. Ainsi, nous pouvons dresser un tableau des aliments qui nous conviennent et ceux à éviter.

L'aliment principal du Tao est le pain à base de farine de blé, le riz et les nouilles (originaires de Chine). Effectivement, des générations se sont nourries quasi-exclusivement de céréales et n'ont pas souffert de carences (hors périodes de famine). Il est l'alimentation de base car très nutritif. Pour ce qui est de la viande, les taoïstes diffèrent de leurs voisins bouddhistes de par leur réalisme. Pour eux, le destin de l'animal voué à nourrir l'homme

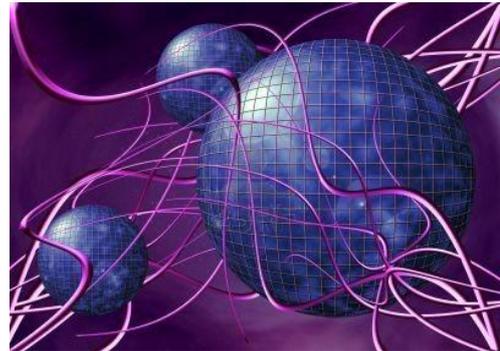


est du même ressort que le destin de l'homme lui-même. De part son existence, l'homme provoque la mort d'un nombre conséquent de créatures vivantes. En définitive, les taoïstes sont pour une alimentation diversifiée, liée à ses besoins propres et modérée en quantité. Notre technologie va estimer les besoins nutritifs réclamés par notre corps et différencier les aliments bons des mauvais dans une liste personnalisée.

La médecine énergétique, quant à elle regroupe un ensemble plus vaste de pratiques : massage, relaxation, acupuncture... Elle séduit bon nombre de personnes, souvent dans l'accompagnement d'un traitement « occidental » ou tout simplement dans une quête de bien-être. Elle se base sur la circulation de l'énergie entre différents points du corps. La technique d'utilisation de la bioimpédance des tissus de notre technologie s'en est inspirée, pour mettre au point une machine à même de procéder à des mesures fiables, corrélables avec un bon nombre de variables mesurées jusqu'ici à l'aide des déclarations des sujets.

## Procédé de la technologie AMV

La technologie AMV appuie sur le fait qu'un archétype ou une émotion a dans de nombreux cas une répercussion du mental sur le physique. En effet certaines « compensations » et émotions viennent impacter la balance acido-basique de certains points du corps (il est à noter que cette reconstitution très complexe n'est possible qu'avec l'appui de systèmes experts, puissants, à forte capacité de calcul et de déduction). Une des fortes



composantes intelligentes de ce procédé est qu'en mesurant la carte acido-basique du corps humain on devient capable de reconstituer certaines composantes psychiques ou émotionnelles par un simple constat empirique. Nous pouvons de ce fait faire une mesure pour certaines composantes de sa personnalité, de ses attitudes et de ses comportements grâce à cette carte bioélectrique du corps.



Notre machine, déclare Patrick Visier, a été élaborée autour de quatre sciences : l'électronique de pointe, l'application d'algorithmes de conversion, le développement de programmes informatique très évolués et les dernières avancées en matière de neurosciences comportementales, de psychologie et de médecine énergétique (médecine traditionnelle chinoise – MTC).

Cette carte bioélectrique va définir des zones du corps en fonction de leur impédance ou résistivité, ou à l'inverse en fonction de leur conductivité (vitesse du courant à travers les tissus). Cette carte est pertinente car elle met en avant des zones du corps à forte conductivité ou à faible impédance, corrélées avec l'activité hormonale et neuronale. Nous sommes ainsi renseignés sur la balance acido-basique de ces zones (liée à l'activité ionique), qui va permettre par exemple de définir si l'empreinte du deuil est encore active (acide) ou passée (basique).

Notre machine a été élaborée aussi à partir des fondamentaux de la médecine traditionnelle chinoise ou médecine énergétique. Cette science se base entre autre sur les techniques d'acupuncture et sur l'influence des méridiens sur notre corps et notre esprit. Il existe 4000 points dans notre organisme, entre lesquels passe de l'énergie, circulant dans les cellules et interagissant avec l'environnement. Les professeurs du Royal Melbourne Institute of

Technology en Australie s'y sont intéressés de près et ont découvert des mesures vérifiant les processus bioélectrique des méridiens.

C'est pourquoi notre procédé consiste à placer 6 électrodes sur le corps (pieds, mains et fronts), à travers lesquelles on envoie des micro-courants alternatifs de 12 ms, qui permettent d'enregistrer 30 dérivations différentes dans l'organisme. Ainsi, on peut obtenir 180 mesures distinctes, reproduites trois fois, soient 540 mesures au total. En tout et pour tout, cette mesure prend 40 secondes. Grâce à une analyse croisée, le procédé va établir les zones du corps à forte conductivité. C'est à partir d'un serveur que les données sont rassemblées, traitées et renvoyées sur l'ordinateur du consultant. Un logiciel va ensuite, grâce à une grille de lecture (fruit d'un long travail de tests et de corrélations avec des modèles théoriques existants), permettre l'analyse des résultats.

## L'assessment professionnel



Roger Kaufman <sup>39</sup> décrit l'assessment des besoins comme nécessaire à la mise en place d'un changement constructif et positif, rationnel et logique (contrôlé par le système néocortical). Ce changement devra combler la lacune entre « ce qui est » et « ce qui devrait être », entre les résultats réels et les résultats souhaités. Nous devons définir ces lacunes et les

prioriser pour ne pas s'attarder sur des besoins non significatifs, sans réel intérêt (soutenu par notre système limbique comme le besoin de routine). En définitive, une évaluation pertinente des besoins et des techniques pour y répondre augmente la réussite scolaire des étudiants.

Ici, nous traitons d'une problématique légèrement différente puisque nous nous attachons à l'assessment professionnel et en particulier, celui proposé par la société ALOREM. Pierre Davèze s'appuie sur les idées de base d'une dynamique de progrès, d'une meilleure appréhension de soi et de ses besoins. En plus, il propose une méthode complète et innovante de l'assessment professionnel qui vise la performance et la valorisation des talents de chacun. Cette méthode utilise notre biotechnologie en parallèle avec des tests déclaratifs reconnus et validés (360°, Risques Psychosociaux, Profilage de poste, 7

---

<sup>39</sup> Roger A. Kaufman (1979) « Needs assessment. Concept and applications », Educational Technology Publications, pp. 8.

dimensions de Cloninger...). À l'aide de cette approche, ALOREM propose cinq types d'assessment individuel :

- Executive Checkup : Pour les dirigeants soucieux d'améliorer leur performance, d'adapter leur rythme de vie et leur énergie à leurs besoins profonds, surtout à leur état de santé actuel et de s'accomplir à nouveau en découvrant des talents inexplorés jusqu'alors
- Executive Assessment : plus accessible économiquement, sans évaluation de la santé et rapport écrit
- Manager Assessment : évaluation des capacités managériales et identification des points à améliorer
- Recruitment Assessment : profilage du candidat, des écarts entre ses aptitudes, ses compétences et le poste visée, qui permet une intégration de qualité du collaborateur à son nouveau poste
- Orientation Assessment : évaluation et accompagnement d'un sujet ayant un projet professionnel comme la création d'entreprise ou la mobilité.

## ARGUMENTAIRE

---



### Aspects scientifiques

#### Fondamentaux scientifiques

Notre innovation biotechnologique, source d'une multitude de questionnements mais aussi de fantasmes pour un public non-averti, repose sur des fondements scientifiques reconnus (dans sa technologie et aussi dans ses applications).

Nous avons déjà exposé brièvement le procédé technique. Désormais, nous allons nous référer à ses fondements scientifiques. Le professeur Reinhold Voll<sup>40</sup> (1954) testa la résistivité des tissus de milliers de patients à l'aide d'une technique d'électroacupuncture (organomètre de Voll). On y apprend qu'un individu sain à l'homéostasie équilibrée aura une résistivité d'environ 100 KOhms. Au dessus de 140 KOhms, on observe une hyperréactivité, entre 94 et 71 KOhms, un processus irritatif et en dessous de 70 KOhms, un processus inflammatoire ou d'intoxication. Vous pouvez aussi vous référer en annexe au tableau du Pr

---

<sup>40</sup> Beverly Rubik, « Measurement of the Human Biofield and Other Energetic Instruments », in *Energetics and Spirituality*, Lyn Freeman (dir.), FAIM, 2004.

Alimi (Pitié-Slapêtrière) sur les correspondances entre la conductivité du second derme et le pH (acidité correspondante de la zone mesurée).

L. C. Vincent a, quant à lui, fait des recherches bioélectroniques sur ce qu'on appelle « électrotition » qui a permis la découverte des techniques de mesures des micro-courants biologiques. L'envoi de ces micro-courants engendre un champ électrique autour des électrodes et permet l'application de la loi d'Ohm. Les flux d'électrons sont alors mesurés sous forme d'ions acides et d'ions basiques (mesure du pH entre autre). On connaît alors leurs niveaux respectifs pour chaque zone traversée.

Cette mesure a suscité et suscite encore beaucoup d'intérêts et de recherche sur le sujet. Pour exemple, Emmanuel Tamchès (2000) a fait sa thèse de doctorat sur la « Mesure prospective de la composition corporelle par la bioimpédance corporelle électrique chez 1102 sujets sains âgés de 15 à 94 ans ». Aussi, les techniques de mesures de la bioimpédance sont enseignées aux étudiants de l'Ecole Polytechnique de Lausanne. Enfin, un certain nombre de sociétés s'y intéresse. Nous pouvons citer Valhalla Products qui en 1971, mesurait déjà le risque pathologique, RSL Systems qui détermine la composition du corps pour y adapter un programme de fitness adéquat et Tanita au Japon qui vend des balances dotées pour certaines d'un bioimpédancemètre.

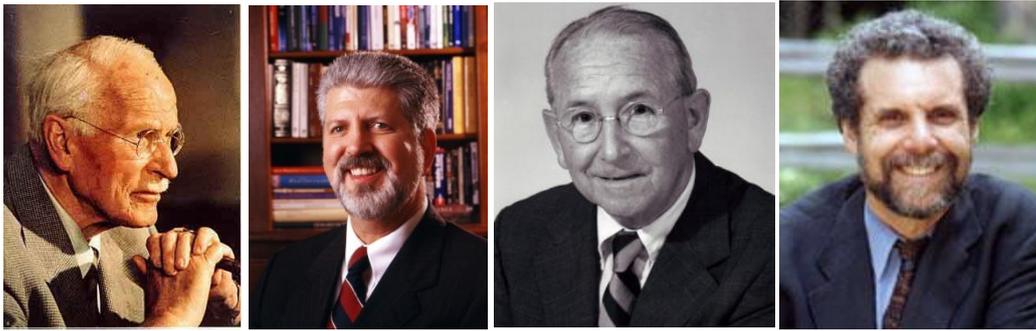


Cette mesure, telle la photo d'un visage, nous renseigne sur l'état de l'individu à un instant «  $t$  » avec ses éléments variables et ses dimensions stables. Ainsi, la mesure est reproductible et différera de peu d'un instant à l'autre (sauf si un événement particulier est apparu entre temps dans la vie du sujet). L'exemple de la photo est intéressant car entre

deux prises rapprochées dans le temps (quelques minutes) du même modèle, on constatera nécessairement des différences, mais la personne restera malgré tout reconnaissable. Il en est de même avec notre mesure de la bioimpédance des tissus : elle est reproductible.



## Restitution à travers des modèles internationaux déjà validés

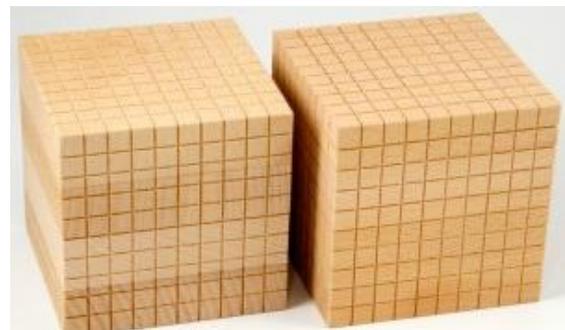


Une grande partie de ce rapport s'est attachée à exposer les modèles des neurosciences et de la psychologie liés aux dimensions mesurées. Ces modèles à l'instar des archétypes de Jung ou de l'intelligence émotionnelle sont reconnus et validés par la communauté scientifique internationale. Les critères évalués font effectivement références à ces grandes théories, qui font la base de l'assessment professionnel (déjà utilisées dans les batteries de tests existantes). De manière générale, on observe un champ important des cohérences entre le déclaratif et le non-déclaratif, ce qui démontre la validité de cette mesure.

Il est important de noter, ici, que ce procédé est en constante amélioration. Car la société AMV continue d'apprendre des nombreuses mesures faites par ses partenaires. Elle développe ainsi sans cesse la fidélité de son test biotechnologique. Dans la partie suivante, nous exposerons des bilans anonymes (BioStress™, BioPotentiels™ et BioAlimentation™) faits en Mai 2011 qui correspondent à la 16562<sup>ème</sup> mesure. Autant dire que le procédé commence à être largement éprouvé et qu'en cela, la restitution que l'on peut faire en termes d'assessment professionnel est crédible.

### Validation : du concret

Ici nous allons voir de manière concrète comment se présente les résultats de bilans anonymes à travers les trois mesures d'ALOREM : BioStress, BioPotentiels et BioAlimentation. Les résultats se présentent sous la forme d'échelles allant de 0 à 5 pour chaque item.



<sup>41</sup> De gauche à droite : Carl G. Jung, Robert C. Cloninger, Hans Selye, Daniel Goleman

## BioStress™

Ce bilan va permettre d'apprécier une cinquantaine de caractéristiques biopsychologiques. Ceci donne lieu à 28 dimensions comportementales et 11 types de conseils pour réduire le stress. Nous y retrouvons le niveau de forme, les états de stress, le type de réponse au stress, les motivations, les types de stressseurs, les alertes de niveau de stress (stress dangereux ou oxydatif).

### Le Stress Oxydatif :

Respirer apporte de l'oxygène à nos cellules et permet ainsi la production d'énergie. Seulement, l'oxygène va en même temps provoquer un phénomène dit « d'oxydation » (comme la rouille). Les membranes cellulaires sont alors les plus fragilisées ; elles risquent de rompre et de laisser pénétrer des agents pathogènes. Ce processus est

exacerbé avec la métabolisation de radicaux libres dans l'organisme et avec l'âge. La malnutrition et le manque d'antioxydant dans le corps sont aussi des facteurs aggravants. En outre et non des moindres, le stress oxydatif est lié avec l'apparition de maladies dégénératives (cancers, diabète, athérosclérose...). Il s'agit donc d'un problème de santé publique auquel cette technologie pourrait apporter un embryon de solution.



Dans notre cas anonyme (Voir Annexes), le sujet présente un niveau de forme mental extrêmement faible qui ne peut pas répondre au stress de manière efficace. Pour l'assessment, nous ne pourrions pas nous appuyer dessus dans une perspective d'accès au bien-être. La forme physique en revanche est suffisante mais pas excellente. Son type de réponse préférentielle au stress est la fuite et surtout pas la lutte. En revanche, l'épuisement et la résistance sont présents mais pas prépondérants dans son fonctionnement. On reconnaît d'ailleurs ici le modèle de réponse au stress de Hans Selye. Le niveau de stress global de cette personne est assez élevé, il n'est pas constitué de « bon stress » et la réponse qui lui est faite reste assez limitée. Notre sujet est aussi plus sensible au stress lié à la tâche qu'à d'autres types de stressseurs (organisation, relations au travail et environnement physique). Sa motivation est mue par un challenge personnel fort, mais de manière globale reste faible et ne constitue pas une base solide pour soutenir les sous-types de motivation (intrinsèque et extrinsèque). On peut aussi noter que le sujet favorise une stratégie d'adaptation centrée sur les émotions et non sur les solutions. Il va privilégier le problème

plutôt que la solution, ce qui coïncide avec une réponse de type fuite au détriment de la lutte qui force à agir. Physiquement, le stress va avoir tendance à se manifester au niveau de la tête, de la gorge, du cou et du ventre. On peut imaginer que cette personne va souffrir facilement de céphalées, de tensions cervicales ou bien encore d'aigreurs stomacales lorsqu'elle est soumise au stress.

Grâce à cette mesure, ALOREM pourra préconiser des exercices physiques, notamment dans un milieu aquatique. Au niveau des techniques humaines de gestion du stress, le sujet pourra porter son intérêt sur l'aromathérapie, l'EMDR (technique de prise en charge des traumatismes), les élixirs floraux, les massages et la respiration ventrale. Toutes les techniques mécaniques de relaxation et de bien-être sont préconisées (faisant apparaître les plus efficaces sur un panel d'une vingtaine recensables sur le marché). Enfin, nous savons que notre sujet sera plus sensible à l'huile essentielle de mandarine, à l'élixir floral d'Agrimony (agit sur l'hypersensibilité et le stress intériorisé) et au Rescue (agit pour les situations d'urgence). Nous devons préciser que la préconisation sur les cristaux n'est pas à prendre en compte car notre sujet n'est pas sensible à la lithothérapie.

### **BioPotentiels™**



Il s'agit ici d'une mesure biopsychologique qui permet de définir avec le consultant, les axes d'amélioration, les talents à développer et ainsi, d'atteindre un certain équilibre personnel. Cette mesure et ses résultats favorisent l'élaboration d'un plan de développement personnel.

Notre sujet présente ici une empreinte de deuil passée c'est-à-dire un événement traumatisant survenu pendant la petite enfance ou l'enfance. En revanche, il présente une empreinte transgénérationnelle active dans le sens où il cherche à s'extraire de sa filiation notamment à travers la rébellion et la critique. Il présente par ailleurs de bonnes aptitudes propres à l'intelligence émotionnelle (entre 3.9 et 4.4 sur une échelle de 5). Il souffre d'anxiété et a tendance à se fixer sur les émotions négatives. Il manque de fluidité c'est-à-dire qu'il vit les choses de manière extrême (soit noir, soit blanc / soit exaltant, soit déstructurant). Notre sujet manque d'extraversion (axe de progrès éventuel) et exprime de manière très limitée ses émotions. Au niveau des potentiels, notre sujet est combatif, charismatique et gère bien son temps à court terme. En revanche, il pourrait travailler son potentiel créatif et artistique, ainsi que son hypersensibilité. Son mode de communication est majoritairement affectif au détriment d'un type conceptuel ou actif. Son mode d'action sur l'environnement est la transformation

et la reproduction et non l'adaptation et l'innovation. Il préfère aussi les environnements formels aux informels. Notre sujet subit tous les types d'anxiété (situationnelle, cognitive, somatique et chronique) plus que du stress en tant que tel. Les exercices intellectuels préconisés doivent faire travailler la concentration. Pour finir, notre sujet rejette la nouveauté, l'épreuve et le risque et il est motivé par la récompense.

### **BioAlimentation™**



Sachant que notre équilibre mental dépend de notre forme physique, elle-même fonction de notre régime alimentaire, ce bilan restitue tous les aliments de base et ses compléments commercialisés (Produits animaux, graines, légumes, fruits, tisanes et divers). Pour chacun est attribué une échelle de 0 à 5 (0 : consommation très défavorisée à 5 : consommation à privilégiée). En définitive, cette mesure propose un bilan diététique qui permet de trouver son propre équilibre

alimentaire. L'idée sous-jacente est de favoriser la forme mentale et physique à travers l'accès à un meilleur sommeil, l'arrêt des douleurs du tube digestif et la perte de poids si besoin.

Pour exemple, notre sujet doit impérativement éviter le blanc d'œuf, les fèves ou la cannelle. Il est mauvais pour lui de manger de l'ail, de la ciboulette ou du gingembre. Il doit éviter le sésame, la moutarde ou les crustacés. Il peut consommer de la dinde, du lait allégé ou du kaki sans avoir de conséquences (bonnes ou mauvaises) sur sa forme physique ou mentale. En revanche, lui sont conseillés la banane, les tisanes à la menthe ou le poireau. Enfin, il doit privilégier la pomme, le fenouil ou des boissons glacées.

### Éthique et déontologie

La mesure de la bioimpédance va encourager l'émergence des techniques d'imagerie et du contrôle de la pathologie des tissus humains. C'est pourquoi notre appareil est certifié par la norme médicale 60 601-1 bien qu'il n'ait pas de visée clinique.



De plus, ce procédé technologique répond à la norme européenne CE : Directive 2004/108/CE compatibilité électromagnétique et aux parties applicables de la directive basse tension 2006/95/CE.

Enfin, cette mesure bénéficie d'un cadre déontologique défini par AMV. Tous les partenaires formés à son utilisation sont signataire d'une charte éthique rédigée par la société AMV. Cette charte différencie les utilisations préconisées des utilisations proscrites, sachant que toute dérogation à ces règles peut entraîner un retrait de la licence d'utilisation. Les utilisateurs du bilan BioStress™ adhèrent à l'association Stress Expert (réseau de professionnels experts du stress) présidée par Patrick Visier, qui a également sa propre charte éthique (entre autre, ne pas évaluer une personne uniquement en la mesurant,...) En outre, AMV ne diffuse pas sa technologie sur une simple demande et se réserve le droit de refuser la formation de certaines professions.

Remarque : Il est à noter le cas de certains psychologues s'étant formés pour utiliser ce procédé afin de mesurer eux-mêmes la progression de certain de leurs patients...

## Les applications professionnelles

Maintenant que nous avons établi ce qu'est cette innovation, d'où elle vient et comment elle s'utilise, nous pouvons en établir les applications. Elle permet d'une part la prévention du Risque Psychosocial et du burn-out (BioStress™ et BioAlimentation™), notamment grâce à la mise en place d'un plan d'action visant une meilleure gestion du stress et une réduction du stress oxydatif. Grâce à elle, nous pouvons aussi établir un baromètre du stress dans un but de recherche sur ses indicateurs, ses sources et ses remèdes.

D'autre part, en termes d'assessment individuel, elle détecte les potentiels (BioPotentiels™ et BioAlimentation™) et permet un développement personnalisé, sur-mesure des talents. Ceci a une double conséquence : elle permet un profilage de qualité pour le recrutement ou la prise d'un nouveau poste (mobilité interne, promotion) et un épanouissement sur le plan personnel.

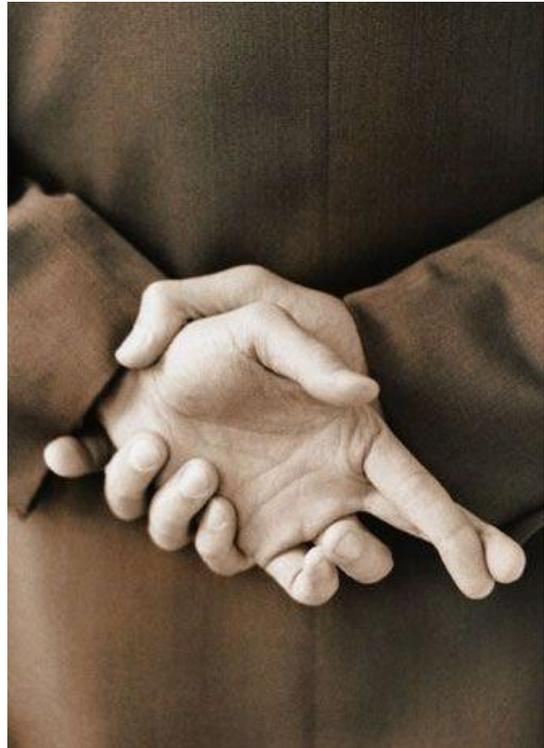
Aussi, elle peut répondre aux risques humains en situation d'expatriation. En amont, elle permettra de déterminer si l'individu est à même de supporter un changement d'environnement radical tant au niveau personnel (équilibre psycho-émotionnel et bien-être) qu'au niveau professionnel (compétences et aptitudes). En aval, elle permettra d'aménager le retour en France en cas de difficultés avérées (fatigue, stress, burn-out).

Il existe bien d'autres applications en dehors du champ de l'assessment. Le milieu de la remise en forme s'y intéresse beaucoup car notre machine leur permet d'adapter les soins et les exercices à privilégiés à la personne testée (spas, fitness...). Le sport de haut niveau est aussi un domaine d'applications très pertinent. En effet, elle prévient les troubles musculo-

squelettiques (tendinite, lombalgie...) et permet un accompagnement, un coaching sur-mesure de ces athlètes.

## L'innovation et le « plus »

L'intérêt principal de cette machine est la corrélation ou contradiction que l'on peut établir entre le déclaratif et la mesure. Cela permet de pallier à deux phénomènes : le non-dit lié aux mécanismes de défense et la manipulation ou fausses déclarations. Cela permet donc de crédibiliser un questionnaire (déclaratif) sur le risque psychosocial, mais aussi d'aider la personne évaluée à mieux se connaître car la mesure donne des informations qui ne sont pas à la conscience de la personne mesurée. Cette cohérence ou cet écart nous renseigne aussi sur la connaissance qu'a le sujet de lui-même. Sachant que pour tout changement il faut commencer par une prise de conscience de la situation réelle dans laquelle on se trouve. Cet outil non déclaratif trouve ici toute sa pertinence.



La déontologie d'ALOREM impose de faire sans cesse des allers-retours entre le déclaratif et le non-déclaratif.

À l'échelle collective, cette technologie peut diminuer le risque de procédure civile ou pénale dans une entreprise. En effet, elle va contribuer à augmenter la santé globale des collaborateurs de l'entreprise, offrant ainsi un gain de performance et de productivité. Un collaborateur heureux est un collaborateur efficace et impliqué.

En définitive, l'assessment professionnel a su trouver dans cette innovation biotechnologique un moyen d'exprimer tout son potentiel. Désormais, on peut trouver sur le marché des prestations de « haut niveau », à l'image de la technologie qu'elle utilise. Rapidité d'action (40s) et qualité des résultats seront grâce à cette invention, les nouveaux credo de l'assessment sur lesquels ces entreprises consultantes pourront baser leur marketing et se développer au détriment de ceux restreints aux techniques déclaratives.

## CRITIQUES

---



Nous venons de démontrer que cette innovation constituait un apport majeur en termes d'assessment professionnel. Mais nous n'avons pas concrètement fait de lien entre le niveau de bioimpédance et les critères psychologiques (dimensions de la personnalité, stress, empreintes comportementales...). Deux études scientifiques de Patrick Visier sur la mesure du stress et de la dépression grâce à la bioimpédance sont en

cours de validation pour Septembre 2011. Nous n'y avons pas eu accès pour ce rapport. C'est dommageable car nous aurions pu grâce à elles, démontrer en partie que cette technologie mesure bien ce qu'elle est censée mesurer. Malgré un manque d'appuis scientifiques, le nombre de mesures faites jusqu'ici valide empiriquement la théorie du procédé.

Une autre critique que je formulerais concernant ce travail, réside dans l'absence de formation chez AMV pour l'utilisation du procédé et de la restitution des résultats. Cette lacune m'a empêché de faire une analyse digne de ce nom pour notre cas anonyme.

Puis, il existe un nombre très importants d'applications que j'ai choisi de ne pas lister. Ceci aurait permis d'envisager l'ensemble du champ d'application actuel et à venir de cette technique innovante d'assessment.

Ensuite, je n'ai pas développé la partie informatique et électronique du procédé car ils sont très éloignés de mes domaines de connaissances. Cela aurait contribué à une totale compréhension du procédé technique.

Enfin, il aurait été très pertinent d'analyser des cas d'assessments professionnels effectués par ALOREM, du début à la fin et de comparer avec l'analyse d'assessments « classiques » (déclaratif et sans mesure biophysique).

## DISCUSSION

---



En débutant mon sujet, j'ai eu comme l'impression de faire face à un thème à la limite de la métaphysique. Je me suis dit que désormais, nous pouvons « lire » dans l'homme, nous pouvons le « connaître » sans qu'il ne parle. Certes, les techniques d'imagerie le « permettent », mais que d'un point de vue médical, anatomique, sur lesquelles on peut faire des corrélations avec des habitudes de vie (nourriture, sommeil, toxiques...). Jusqu'ici, aucune machine ne pouvait établir un profil psychologique aussi précis de l'individu à partir d'indices physiologiques. Apprendre son existence m'a quasiment fait le même effet que la découverte du clonage ou la première greffe de

visage. Ce sont des domaines où les applications sont sans limites, mais les dérives possibles aussi.

C'est en partie avec le temps, l'expérience et les erreurs que cette technologie prendra toute sa mesure en termes d'innovation (dans ses apports et dans ses contraintes). Je pense par exemple au domaine de l'aide au recrutement. Notre machine offre la possibilité de mettre en adéquation totale le candidat et le poste. Seulement, le recruteur ne doit pas être le certifié qui fait passer le bilan non-déclaratif. Ici, se pose aussi la question de la restitution : Qu'est-ce qu'on peut dire à la direction ? Un recruteur ayant des indications psychologiques précises sur son employé est à double tranchants. Certes, ces indications peuvent permettre une meilleure entente, une meilleure adéquation des attentes entre les collaborateurs et avec le futur manager ; mais l'humain est empreint d'ambivalence et ces indications sont protégées pour ne pas être utilisées à mauvais escient (d'autant plus dans une relation horizontale ou hiérarchique). Heureusement la déontologie d'ALOREM est très stricte sur deux points : il s'interdit de recruter en s'appuyant seulement sur une mesure et aucune donnée intime ou personnelle n'est donnée à l'employeur. Les questions éthiques concernant ce sujet sont vastes, m'intéressent beaucoup et pourraient faire l'objet d'un futur travail.

## BIBLIOGRAPHIE

---

- Bar-On Reuven (1997) « The Bar-On Emotional Quotient Inventory (EQ-i): A Test of Emotional Intelligence », 1997, Multi-Health Systems, pp.15.
- Boyatzis Richard E., Goleman Daniel et Rhee Kenneth S., « Clustering competence in emotional intelligence : insights from the emotional competence inventory (ECI) », in *Handbook of Emotional Intelligence*, R. Bar-ON (dir.), 1999, Jossey-Bass.
- Cloninger Robert C. « A psychobiological model of temperament and character », in *The Development of Psychiatry and its Complexity*, Jörg Richter (dir.),1998, pp. 1-16.
- Ellenberger Henri F. (1974), « *Histoire de la découverte de l'inconscient* », 1994, Fayard, pp. 726.
- De Mijola, Alain, « Dictionnaire International de la psychanalyse », 2005, Hachette, pp.126-127.
- Dilhuydy Jean-Marie, « L'attrait pour les médecines complémentaires et alternatives en cancérologie : une réalité que les médecins ne peuvent ni ignorer, ni réfuter », dans *Bull Cancer*, 2003, 90, 7, pp. 623-628.
- Feyerabend, Paul, (1975) « Contre la Méthode. Esquisse d'une théorie anarchiste de la connaissance », Éd. Seuil, coll. "Points sciences", 1988, pp.332-333.
- Goleman Daniel, « L'Intelligence émotionnelle: Comment transformer ses émotions en intelligence », 1995, R. Laffon, pp. 36.
- Goleman Daniel, « Working with Emotional Intelligence », 1998, Bantam Books.
- Hansenne M., « Le modèle biosocial de la personnalité », dans *L'année psychologique*, 2001, 101, 1, pp.155-181.
- Herrnstein et Murray (1994), « The Bell Curve. Intelligence and Class Structure in American Life », 1996, Free Press Paperbacks.
- Jung, Carl G. (1921) « Types psychologiques », 1998, Georg.
- Jung, Carl G. (1954), Lettre du 13 février au professeur G. A. Von Den Bergh, dans « Correspondance 1950-1954 », Albin Michel, 1994, pp. 219-220
- Kant Emmanuel, (1787), « Critique de la raison pure », PUF, 2006, pp. 47.
- Karsegard Laurie, Kyle Ursula G., Genton Laurence, Slosman Daniel O., Pichard Claude, « Single prediction equation for bioelectrical impedance analysis in adults aged 20-94 years », in *Nutrition*, Mars 2001, 17, 3, pp. 248-253.
- Kaufman Roger A., (1979) « Needs assessment. Concept and applications », Educational Technology Publications, pp. 8.

Langevin Helen M., Ahn Andrew C., Wu Junru Badger Gary J., Hannerschlag Richard, « Electrical impedance along connective tissue planes associated with acupuncture Meridians », in *BMC Complementary and Alternative Medicine*, Mai 2005, 5.

Le Moigne Jean-Louis, (1994) « Théorie du système général, Théorie de la modélisation », PUF, 2006, pp. 30.

Lovelage James, « La diététique taoïste. Le manuel de longue vie », Charles Antoni L'Originel, 2007, pp.16-28.

Lukaski Henri C., Johnson Phyllis E., Bolonchuk William W., Lykken Glenn I. « Assessment of fat-free mass using bioelectrical impedance measurements of the human body » in *The American Journal of Nutrition*, Avril 1985, 41, pp. 810-817.

Mayer John D., Salovey Peter et Carusso David R., « Emotional Intelligence : Theory, Findings, and Implications », in *Psychology Inquiry*, 2004, 15, 3, 197-215.

McLean Paul D., « New Findings Relevant to the Evolution of Psychosexual Functions of the Brain », in *The Journal of Nervous and Mental Disease*, 1962, 135, p.289-301

McLean Paul D., « The internal-external bonds of the memory process », in *Journal of Nervous & Mental Disease*, 1969, 149, 1, pp. 40-47.

McLean Paul, D. (1978), « Education en trois parties. Education du cerveau triunique », dans *Les trois cerveaux de l'Homme*, Robert Laffont, 1990, p.45.

Popper Karl, (1934), « Problèmes de la logique », in *Logique de la découverte scientifique*, Payot, 1973.

Putnam Hilary, (1973) « Explications et références », in *De Vienne à Cambridge*, Pierre Jacob (dir.), Gallimard, 1980, pp. 337-363.

Rubik Beverly, « Measurement of the Human Biofield and Other Energetic Instruments », in *Energetics and Spirituality*, Lyn Freeman (dir.), FAIM, 2004.

Salovey Peter, Mayer John (1990) « *Emotional Intelligence in Everyday Life: A Scientific Inquiry* », Psychology Press, pp. 133-149.

Selye Hans, « Stress and the general adaptation syndrome », dans *British Medical Journal*, Juin 1950, pp. 1383-1392.

Selye Hans, *Du rêve à la découverte*, Éditions de La Presse, 1973, pp. 66-68.



# ANNEXES

1. **Bilan BioStress™**
2. **Bilan BioPotentiels™**
3. **Bilan BioAlimentation™**
4. **Tableau Pr Alimi**

**aloreem**  
Valorisons l'humain



## Bilan BioStress™

Mesure de bio impédance segmentaire informatisée « BioStress™ ».

Système électronique capteur-analyseur, norme CE – Brevet StressPro3

Document individuel, confidentiel et personnel

IMPORTANT: Cette mesure ne constitue en aucun cas un diagnostic ou un pronostic. Un système expert convertit les mesures de bio impédance en données biophysiques ou biopsychologiques via une interface basée sur des modèles électroquantiques de l'organisme. Cette mesure instantanée, au lieu de donner une vision figée de l'individu, apporte des informations sur son évolution dynamique. En répétant régulièrement ces mesures, on peut ainsi constater leur progression dans le temps. L'interprétation de cette mesure doit être réalisée par une personne certifiée par le fabricant à l'utilisation du procédé StressPro 3 et plus. La restitution peut se faire individuellement ou statistiquement. Dans tous les cas, la déontologie du cabinet impose le total du secret professionnel. La base de données est déclarée et autorisée par la CNIL. Tout commentaire sur la santé ne peut se faire que par un professionnel de la santé et ne peut être déduit de ce bilan.

Mesure n° 16562. Réalisée le 18/05/2011

SIGNATURE DU CERTIFIE :

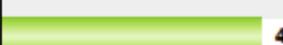
NIVEAU DE FORME :		
<b>PHYSIQUE</b>		
NF1 - Niveau de forme physique:	 2	Légèrement Bas. Besoin de motivation pour rentrer dans la forme physique.
<b>MENTAL:</b>		
NF2 - Niveau de forme mentale:	 0	Extrêmement faible. L'efficacité et le bien-être ne pourront que peu s'appuyer sur une quelconque aide mentale.
<b>FACTEUR COGNITIF DU STRESS:</b>		
NF3 - Influence de la pensée sur le stress et sa perception:	 4	Peu présente.

## LES REPONSES AU STRESS

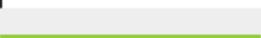
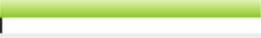
LES REPONSES AUX STRESS		
<b>PHASE 1 (ALARME OU FUITE/LUTTE)</b>		
RS1 - Réponse au stress de type fuite:	 1	Très forte.
RS2 - Réponse au stress de type lutte:	 1	Très faible.
<b>PHASE 2 (RESISTANCE)</b>		
RS3 - Réponse au stress de type résistance:	 3	Présente.

LE STRESS:		
<b>NIVEAU DE STRESS:</b>		
DS1 - Niveau global de réponse de l'organisme à un choc ou une agression:	 2	Stress assez présent. La réponse de l'organisme dépendra de la nature du stress généré.
<b>BON STRESS</b>		
DS2 - Bon stress se manifestant par la joie et le bonheur:	 1	Rarement présent.
<b>STRESS PERTURBANT</b>		
DS3 - Mauvais stress se manifestant notamment par l'agitation et l'anxiété:	 4	Peu présent.
<b>STRESS SITUATIONNEL:</b>		
DS4 - Stress se manifestant toujours en rapport avec la même condition environnementale:	 4	Rarement manifesté.
<b>REPONSE AU STRESS</b>		
DS5 - Réaction corporelle à un stimulus par « alarme sympathique » ou par réflexe de fuite/lutte.	 2	Réponse limitée au stress, de type fuite.

## LES STRESSEURS

LES FACTEURS ENVIRONNEMENTAUX DU STRESS		
<b>LA TACHE</b>		
FES1 - Sensibilité au stress lié à la tache:	 2	Très présente.
<b>L'ORGANISATION DU TRAVAIL</b>		
FES2 - Sensibilité au stress lié à l'organisation du travail:	 3	Faible.
<b>LES RELATIONS DE TRAVAIL</b>		
FES3 - Sensibilité au stress liée aux relations de travail:	 4	Assez faible.
<b>SENSIBILITE A L'ENVIRONNEMENT PHYSIQUE</b>		
FES4 - Sensibilité aux agents physiques du stress:	 5	Très faible.

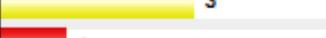
## MOTIVATIONS

MOTIVATION		
<b>GLOBALE ET ORIENTATION MOTIVATIONNELLE</b>		
M1 - Challenge personnel:		5 Challenge personnel très fort.
M2 - Motivation de type globale, influant sur les autres composantes des motivations:		1 Faible.
<b>MOTIVATION INTRINSEQUE</b>		
M3 - Motivation intrinsèque à la connaissance ( mentale):		4 Cherche à apprendre pour améliorer ses performances.
M4 - Motivation intrinsèque d'accomplissement (émotionnelle):		5 Excellente. Le challenge personnel est au maximum, la performance est majorée par celui-ci.
M5 - Motivation intrinsèque de stimulation ( physique,sensorielle):		3 ▲ Exacerbée. Elle peut toutefois venir nuire à la performance.
<b>MOTIVATION EXTRINSEQUE</b>		
M6 - Motivation extrinsèque identifiée:		4 Forte.
M7 - Motivation extrinsèque sociale:		4 Très bonne,ne vient pas gêner la performance, mais au contraire peut l'augmenter.
M8 - Motivation extrinsèque régulée:		4 Très présente.

## STRATEGIES D' ADAPTATION AU STRESS

QSM ASPECT EVEIL, STRESS, ANXIETE		
<b>STRATEGIES D'ADAPTATION (COPING)</b>		
SAS1 - Stratégies d'adaptation centrées sur les émotions:		3 Présentes.
SAS2 - Stratégies d'adaptation centrées sur les solutions:		0 Inexistantes.

## LES ZONES CORPORELLES EN STRESS

PRECONISATIONS QPM		
<b>PRECONISATIONS DES ZONES PHYSIQUES</b>		
ZCS1 - ZONE DE LA TETE		1 ▲ Zone prioritaire.
ZCS2 - ZONE DE LA GORGE		1 ▲ Zone prioritaire.
ZCS3 - ZONE CERVICALE		1 ▲ Zone prioritaire.
ZCS4 - ZONE DORSALE		3 ▲ Zone importante.
ZCS5 - ZONE THORACIQUE		3 Zone importante.
ZCS6 - ZONES DU MEMBRE SUPERIEUR GAUCHE		5 Zone non prioritaire.
ZCS7 - ZONES DU MEMBRE SUPERIEUR DROIT		5 Zone non prioritaire.
ZCS8 - ZONE LOMBAIRE		3 Zone importante.
ZCS9 - ZONE ABDOMINALE HAUTE		1 ▲ Zone prioritaire.
ZCS10 - ZONE ABDOMINALE BASSE		3 ▲ Zone importante.
ZCS11 - ZONE PELVIENNE		3 Zone importante.

ZCS12 - ZONES DU MEMBRE INFERIEUR DROIT	 2	 Zone très importante.
ZCS13 - ZONES DU MEMBRE INFERIEUR GAUCHE	 4	Zone peu prioritaire.

## MANAGEMENT DU STRESS

PRECONISATIONS QPM		
<b>PRECONISATIONS DES EXERCICES PHYSIQUES SOUHAITABLES</b>		
MGS14 - Exercices de force	 3	Exercice important.
MGS15 - Exercices dans l'eau	 2	Exercice très important.
MGS16 - Exercices de chaleur	 2	Exercice très important.
MGS17 - Exercices de mouvements	 2	Exercice très important.

MANAGEMENT ET GESTION DU STRESS		
<b>TECHNIQUES HUMAINES</b>		
MGS1 - Aromathérapie	0	Indication majeure.
MGS2 - EMDR	0	Indication majeure.
MGS3 - Elixirs floraux	0	Indication majeure.
MGS4 - Lithothérapie	 5	Indication inexistante.
MGS5 - Modelage	 2	Indication forte sur zones définies.
MGS6 - Relaxation progressive de Jacobson	 2	Indication possible.
MGS7 - Training autogène de Schultz	 5	Indication inexistante.
MGS8 - Respiration ventrale (libération du para sympathique)	0	Indication majeure.
<b>TECHNIQUES MECANIQUES</b>		
MGS9 - Cohérence cardiaque	 1	Indication forte.
MGS10 - Modelage mécanique	 2	Indication forte.
MGS11 - Relaxation musicale guidée	 1	Indication forte.
MGS12 - Harmonial (stimulation sonore et visuelle colorée):	0	Indication majeure.
MGS13 - Bol d'air Jacquier (oxygénothérapie)	0	Indication majeure.

## PRECONISATIONS QPM

PRECONISATIONS NIVEAU EXPERT		
<b>HUILES ESSENTIELLES</b>		
Basilic (stress corporel)	0	Indication majeure.
Lavendula Vera (ou Augustifolia) (anxiolytique, sédative)	 2	Indication possible.
Mandarine (sédation mentale, régulation du système nerveux)	 2	Indication forte.
<b>CRISTAUX</b>		
Aigue Marine (stress émotionnel)	0	Indication majeure.
Quartz rose (stress mental)	 4	Indication faible.
Staurotite (besoin de se protéger de l'environnement)	0	Indication majeure.
<b>ELIXIRS FLORAUX</b>		

Agrimony (hypersensibilité, stress intériorisé)	0	Indication majeure.
Aspen (peurs, inquiétude)	5	Indication inexistante.
Impatiens (nervosité extériorisée, stress avec agitation)	4	Indication faible.
Rescue (five flower remedies) (situations d'urgence, stress urgent)	0	Indication majeure.
Vervein (anxieux, agité)	5	Indication inexistante.

**aloreem**  
Valorisons l'humain



## **Bilan BioPotentiels™**

Mesure de bio impédance segmentaire informatisée « BioPotentiels™ ».

Système électronique capteur-analyseur, norme CE – Brevet DP-RH 2.6

Document individuel, confidentiel et personnel

IMPORTANT: Cette mesure ne constitue en aucun cas un diagnostic ou un pronostic. Un système expert convertit les mesures de bio impédance en données biophysiques ou biopsychologiques via une interface basée sur des modèles électroquantiques de l'organisme. Cette mesure instantanée, au lieu de donner une vision figée de l'individu, apporte des informations sur son évolution dynamique. En répétant régulièrement ces mesures, on peut ainsi constater leur progression dans le temps. L'interprétation de cette mesure doit être réalisée par une personne certifiée par le fabricant à l'utilisation du procédé StressPro 3 et plus. La restitution peut se faire individuellement ou statistiquement. Dans tous les cas, la déontologie du cabinet impose le total du secret professionnel. La base de données est déclarée et autorisée par la CNIL. Tout commentaire sur la santé ne peut se faire que par un professionnel de la santé et ne peut être déduit de ce bilan.

Mesure n° 16562. Réalisée le 18/05/2011

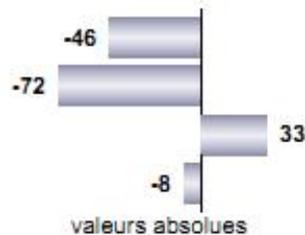
SIGNATURE DU CERTIFIE :

Recherche de la nouveauté

Attitude face à l'épreuve

Besoin de récompense

Stabilité biophysique



valeurs relatives  
31% 12% 58%

#### Facteurs de comportement

RN -: RECHERCHE DE NOUVEAUTE BASSE, rejette souvent la nouveauté  
AE++: ATTITUDE FACE A L'EPREUVE TRES HAUTE, fuit et rejette toute possibilité d'épreuve, voire de souffrance.  
BR+: BESOIN DE RECOMPENSE HAUT, recherche très souvent la récompense  
STABILITE BIOPHYSIQUE : STABILITE BIOPHYSIQUE ACCOMPLIE

#### EMPREINTES COMPORTEMENTALES

EMPREINTES COMPORTEMENTALES		
EC1 - Empreinte de l'incarnation (M)	5	Pas d'empreinte.
EC2 - Empreinte de deuil (M)	1	Empreinte de type passée forte.
EC3 - Empreinte maternelle (F)	4	Empreinte de type active modérée.
EC4 - Empreinte paternelle (M)	3	Empreinte de type active modérée.
EC5 - Empreinte transgénérationnelle (F)	2	Empreinte de type active forte.
EC6 - Empreinte du foyer (F)	4	Empreinte de type active modérée.
EC7 - Empreinte du partenaire (M)	4	Empreinte de type active forte.
EC8 - Empreinte de manque d'enracinement (F)	5	Pas d'empreinte.
EC9 - Empreinte de manque d'amour de soi (F)	4	Empreinte de type active modérée.
EC10 - Empreinte de dévalorisation de soi (M)	4	Empreinte de type active modérée.
EC11 - Polarité féminine intrinsèque	3	En retrait.
EC12 - Polarité masculine intrinsèque	5	Bonne.

#### INTELLIGENCE EMOTIONNELLE - RÉSUMÉ

##### 1/ PERSONNELLE

1-A/CONSCIENCE DE SOI EMOTIONNELLE	4.3
1-B/MAITRISE DE SOI EMOTIONNELLE	4.4
1-C/ MOTIVATION EMOTIONNELLE	3.9

##### 2/ SOCIALE

2-A/EMPATHIE	4.2
2-B/APTITUDES SOCIALES	3.9

#### FOND. ET FACTEURS DE MATURITE EMOTIONNELLE

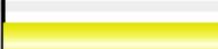
#### FACTEURS DE MATURITE EMOTIONNELLE

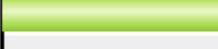
<b>DEPASSEMENT DES EMOTIONS NEGATIVES</b>		
IE1 - Capacité à effacer les émotions négatives de la conscience	 1	Capacité très limitée à effacer les émotions négatives de la conscience.
<b>MAITRISE DES PULSIONS</b>		
IE2 - Maîtrise des pulsions (capacité à réussir)	 4	Bonne maîtrise des pulsions.
<b>GESTION DE L' ANXIETE</b>		
IE3 - Capacité à s'exalter pour lever l'anxiété	 1	Capacité à s'exalter pour lever l'anxiété limitée.
<b>CONFIANCE DANS LE FUTUR</b>		
IE4 - Capacité à garder l'espoir:	 3	Assez souvent a la capacité à garder l'espoir.
<b>FLUIDITE</b>		
IE5 - Efficacité neurobiologique maximale	 1	Efficacité neurobiologique maximale existante par intermittence.

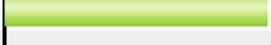
FONDAMENTAUX EMOTIONNELS		
<b>IDENTIFIER ET NOMMER LES EMOTIONS</b>		
IE6 - Identifier et nommer ses émotions	 2	Identification partielle de ses émotions, ne les nomme que rarement.
<b>EXPRIMER LES EMOTIONS</b>		
IE7 - Capacité à exprimer ses émotions	 1	Capacité très limitée à exprimer ses émotions.
<b>EVALUER L' INTENSITE DES EMOTIONS</b>		
IE8 - Capacité à évaluer l'intensité de ses émotions	 0	Ne maîtrise pas l'évaluation de l'intensité de ses émotions.

## INTELLIGENCE EMOTIONNELLE

1-A/CONSCIENCE DE SOI EMOTIONNELLE		
<b>RECONNAITRE SES EMOTIONS ET LEURS EFFETS</b>		
IE13 - Compréhension de l'effet des émotions sur la pensée	 4	Saisit bien l'effet des émotions sur la pensée.
IE14 - Compréhension des liens émotions-pensées-action-parole	 5	Compréhension excellente des liens émotions-pensées-action-parole.
IE15 - Quelles émotions et pourquoi	 5	Reconnaissance excellente de ses émotions.
IE16 - Se laisser guider par claire conscience de la valeur de soi	 5	Très bonne reconnaissance de la valeur de soi.
IE17 - Se laisser guider par claire conscience des objectifs	 5	Conscience claire des objectifs et excellente guidance.
<b>PRECISION DE L' AUTOEVALUATION</b>		
IE18 - Capacité à se connaître et à s'enrichir en permanence	 4	Bonne capacité à se connaître et à s'enrichir.
IE19 - Connaître ses forces et ses faiblesses	 5	Reconnaît parfaitement ses forces et ses faiblesses.

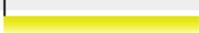
IE20 - Humour et recul sur soi-même		5	Bon humour et recul sur soi-même présent.
IE21 - Ouverture aux avis sincères		3	Tient assez bien compte des avis sincères.
IE22 - Réflexion capable de tirer les leçons de l'expérience		5	Tire très bien les leçons de l'expérience.
<b>CONFIANCE EN SOI</b>			
IE23 - Assurance et présence dans les rapports humains		3	Assez bonne présence dans les rapports humains, développer l'assurance.
IE24 - Capacité à être résolu(e), malgré les oppositions		3	 Très résolu(e) , supporte les oppositions.
IE25 - Capacité à prendre des risques et défendre son point-de-vue		4	Prend des risques et défend bien son point-de-vue.

1-B/MAITRISE DE SOI EMOTIONNELLE			
<b>FIABILITE</b>			
IE26 - Avoir une éthique irréprochable		5	Ethique irréprochable.
IE27 - Etablir une relation de confiance par fiabilité et authenticité		5	Excellente relation de confiance par fiabilité et authenticité.
IE28 - Manifester le désaccord avec l'immoralité		5	Manifeste toujours son désaccord avec l'immoralité et avec tact.
IE29 - Reconnaître ses erreurs		5	Reconnaît toujours ses erreurs.
<b>CONTROLE DE SOI</b>			
IE30 - Dominer ses impulsions et ses angoisses		5	Excellente maîtrise des impulsions et angoisses .
IE31 - Penser clairement et rester concentré malgré le stress		5	Pense clairement et reste très bien concentré malgré le stress.
IE32 - Rester calme et imperturbable dans les moments éprouvants		2	Pas toujours calme dans les moments éprouvants, pas toujours imperturbable.
<b>CONSCIENCE PROFESSIONNELLE</b>			
IE33 - Endosser la responsabilité de ses objectifs propres		5	Endosse toujours la responsabilité de ses propres objectifs.
IE34 - Organisation et méticulosité		3	Petit excès de méticulosité mais bonne organisation.
IE35 - Respecter ses engagements et ses promesses		4	Respecte souvent ses engagements et promesses.
<b>ADAPTABILITE</b>			
IE36 - Adapter les réactions et tactiques à l'environnement		4	Adapte bien les réactions et tactiques à l'évolution.
IE37 - Concilier harmonieusement les exigences		5	Concilie très harmonieusement les exigences.
IE38 - Concilier les changements et mutations rapides		5	Concilie parfaitement les changements et mutations rapides.
<b>INNOVATION</b>			
IE39 - Adopter des points de vue originaux et des prises de risque réflexifs		5	Très bonne attention aux points de vue originaux et prend bien les risques réflexifs.
IE40 - Proposer des solutions originales		4	Propose souvent des solutions originales.
IE41 - Rester à l'affût des idées nouvelles		4	Est conscient des idées nouvelles.

1-C/ MOTIVATION EMOTIONNELLE		
<b>EXIGENCE DE PERFECTION</b>		
IE42 - Apprendre pour améliorer ses performances	 4	Cherche à apprendre pour améliorer ses performances.
IE43 - Combattre ses incertitudes par recherche d'information	 4	Lutte contre ses incertitudes, cherche souvent l'information.
IE44 - Prendre des risques calculés et se fixer des objectifs exigeants	 5	Excellente gestion des risques et se fixe des objectifs très exigeants.
IE45 - Volonté tenace des objectifs à atteindre	 4	Bonne volonté tenace des objectifs à atteindre.
<b>ENGAGEMENT</b>		
IE46 - Capacité à s'identifier à une dynamique de groupe	 4	Bonne capacité à s'identifier à une dynamique de groupe.
IE47 - Capacité à s'imposer des sacrifices pour un but fixé	 4	Est capable de s'imposer des sacrifices pour un but fixé.
<b>INITIATIVE</b>		
IE48 - Contourner les procédures et infléchir les règles	 4	Peut contourner les règles ou infléchir les procédures quand cela est nécessaire.
IE49 - Etre prêt à saisir les opportunités	 4	Souvent prêt à saisir les opportunités.
IE50 - Prendre des objectifs au delà de ceux fixés	 5	Prend régulièrement des objectifs au dessus de ceux fixés.
IE51 - S'appuyer sur les valeurs du groupe pour décider	 4	Tient bien compte des valeurs du groupe pour décider.
<b>OPTIMISME</b>		
IE52 - Considérer les déconvenues comme modifiables	 3	Conduite normale devant les déconvenues.
IE53 - Espoir de réussite et non crainte de l'échec	 3	Espoir de réussite normale, pas de crainte importante de l'échec.
IE54 - Ne pas voir les échecs comme des échecs personnels	 4	Arrive assez facilement à considérer un échec comme non personnel.
IE55 - Persistance dans les objectifs malgré revers et	 3	persistance dans la norme dans les objectifs dès qu'un revers ou un
2-A/EMPATHIE		
<b>COMPREHENSION DES AUTRES</b>		
IE56 - Bien écouter	 3	Ecoute bien les autres.
IE57 - Deviner le besoin des autres et apporter des réponses	 5	Devine souvent le besoin des autres et apporte souvent des solutions.
IE58 - Etre attentif aux signaux émotionnels	 5	Est très à l'écoute des signaux émotionnels.
IE59 - Etre sensible et comprendre les autres	 5	Est sensible et comprend bien les autres.
<b>PASSION DU SERVICE</b>		
IE60 - Accroître la satisfaction des autres et leur fidélité	 4	Cherche souvent à accroître la satisfaction et la fidélité des autres.
IE61 - Comprendre les besoins des autres et apporter des solutions	 4	Comprend souvent les besoins des autres et leur apporte des solutions régulièrement
IE62 - Offrir spontanément une assistance chaleureuse	 4	Offre souvent spontanément une assistance chaleureuse.
IE63 - Soutenir le point de vue de l'autre et être un conseiller	 2	Soutient parfois le point de vue de l'autre, le conseille parfois.
<b>ENRICHISSEMENT DES AUTRES</b>		
IE64 - Faire des critiques utiles et discerner les insuffisances des autres	 4	Critique utilement les autres et discerne leurs insuffisances. régulièrement
IE65 - Guider et conseiller à bon escient	 4	Conseille souvent et guide souvent les autres.
IE66 - Reconnaître les atouts des autres et savoir les récompenser	 5	Reconnaît toujours les atouts des autres et les récompense facilement.
<b>EXPLOITATION DE LA DIVERSITE</b>		
IE67 - Accepter toutes les visions	 5	Accepte parfaitement les autres visions

PP10 - Potentiel créatif		1	Très faible.
<b>POTENTIEL D' APTITUDE AU COMMANDEMENT</b>			
PP8 - Potentiel de commandement		2	Normal.
<b>POTENTIEL D' EXPRESSION</b>			
PP9 - Potentiel d'expression		1	Faible.
<b>POTENTIEL D' IDEATION CREATRICE, ABSTRACTION</b>			
PP11 - Potentiel d'idéation créatrice		2	Un peu faible.
<b>POTENTIEL D' INTUITION, DE VISION</b>			
PP12 - Potentiel de discernement intuitif		0	Inexistant.
<b>POTENTIEL DE GESTION DU TEMPS</b>			
PP13 - Potentiel de gestion du temps		5	Excellent.
PP14 - Disposition au court terme		5	Disposition très forte au court terme.
PP15 - Disposition au long terme		2	Disposition faible pour le long terme.

## RELATIONS A L'ENVIRONNEMENT

MODE D' INTERACTION AVEC L'ENVIRONNEMENT			
<b>RATIONNEL</b>			
RE1 - Communication de type rationnel		3	Mode de communication présent, non prépondérant.
<b>ACTIF</b>			
RE2 - Communication de type actif		2	Mode de communication limité.
<b>AFFECTIF</b>			
RE3 - Communication de type affectif		5	Mode de communication majeur.
<b>CONCEPTUEL</b>			
RE4 - Communication de type conceptuel		1	Mode de communication faible.
<b>PERCEPTUEL</b>			
RE5 - Communication de type perceptuel		3	Mode de communication présent.

MODE D'ACTION SUR L'ENVIRONNEMENT			
<b>REPRODUCTION</b>			
RE6 - Démarche intellectuelle de type reproduction		3	Démarche intellectuelle de type reproduction présente.
<b>ADAPTATION</b>			
RE7 - Démarche intellectuelle de type adaptation		1	Démarche intellectuelle de type adaptation très faible.
<b>TRANSFORMATION</b>			
RE8 - Démarche intellectuelle de type transformation		4	Démarche intellectuelle de type transformation forte.
<b>INNOVATION</b>			
RE9 - Démarche intellectuelle de type innovation		1	Démarche intellectuelle de type innovation très faible.

TYPE D' ENVIRONNEMENT			
<b>FORMEL</b>			
RE10 - Environnement formel		5	Très fort.
<b>INFORMEL</b>			
RE11 - Environnement informel		2	Parfois présent.

## STRESS ET ANXIETES

LE STRESS:		
<b>NIVEAU DE STRESS:</b> SA1 - Niveau global de réponse de l'organisme à un choc ou une agression:	 2	Stress assez présent. La réponse de l'organisme dépendra de la nature du stress généré.
<b>BON STRESS</b> SA2 - Bon stress se manifestant par la joie et le bonheur:	 1	Rarement présent.
<b>STRESS PERTURBANT</b> SA3 - Mauvais stress se manifestant notamment par l'agitation et l'anxiété:	 4	Peu présent.
<b>STRESS SITUATIONNEL:</b> SA4 - Stress se manifestant toujours en rapport avec la même condition environnementale:	 4	Rarement manifesté.
<b>REPONSE AU STRESS</b> SA5 - Réaction corporelle à un stimulus par « alarme sympathique » ou par réflexe de fuite/lutte.	 2	Réponse limitée au stress, de type fuite.

LES ANXIETES:		
<b>ANXIETE SITUATIONNELLE:</b> SA6 - Etat émotionnel immédiat se traduisant par appréhension, peur, tension et accroissement de l'éveil:	 3	▲ Trop présente malgré une bonne induction de l'éveil.
<b>ANXIETE COGNITIVE</b> SA7 - composant mental de l'anxiété induit par peur de l'échec, du jugement, perte de l'estime de soi:	 3	▲ Parfois présente.
<b>ANXIETE SOMATIQUE</b> SA8 - composante physique de l'anxiété avec perceptions de réponses physiologiques:	 1	Souvent présente. L'organisme montre de manière importante une somatisation importante de l'anxiété, en particulier au niveau des membres.
<b>ANXIETE CHRONIQUE</b> SA9 - Prédilection à percevoir comme menaçantes certaines situations et à y répondre anxieusement:	 3	Disposition parfois présente.

#### PRECONISATIONS MENTALES

PRECONISATIONS QPM		
<b>PRECONISATIONS DES ACTIVITES MENTALES SOUHAITABLES</b>		
P14 - Activités de stimulation mentale	 3	Activité importante.
P15 - Activités mentales de détente relaxation	 4	Activité peu importante.
P16 - Activités mentales de concentration	 0	Exercice prioritaire.

**aloreem**  
Valorisons l'humain



# **Bilan BioAlimentation™**

Mesure de bio impédance segmentaire informatisée « BioAlimentation™ ».

Système électronique capteur-analyseur, norme CE – Brevet HA 10

Document individuel, confidentiel et personnel

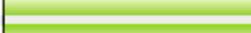
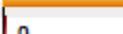
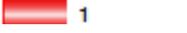
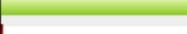
**IMPORTANT:** Cette mesure ne constitue en aucun cas un diagnostic ou un pronostic. Un système expert convertit les mesures de bio impédance en données biophysiques ou biopsychologiques via une interface basée sur des modèles électroquantiques de l'organisme. Cette mesure instantanée, au lieu de donner une vision figée de l'individu, apporte des informations sur son évolution dynamique. En répétant régulièrement ces mesures, on peut ainsi constater leur progression dans le temps. L'interprétation de cette mesure doit être réalisée par une personne certifiée par le fabricant à l'utilisation du procédé StressPro 3 et plus. La restitution peut se faire individuellement ou statistiquement. Dans tous les cas, la déontologie du cabinet impose le total du secret professionnel. La base de données est déclarée et autorisée par la CNIL. Tout commentaire sur la santé ne peut se faire que par un professionnel de la santé et ne peut être déduit de ce bilan.

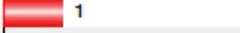
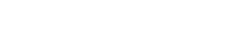
Mesure n° 16562. Réalisée le 18/05/2011

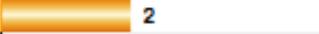
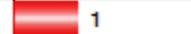
SIGNATURE DU CERTIFIE :

ALIMENTS (ISSUS DE LA DIÉTÉTIQUE CHINOISE)

QPM DIETETIQUE		
<b>PRODUITS ANIMAUX</b>		
Abats	1	Consommation défavorable.
Anguille	2	Consommation à éviter.
Beurre	3	Consommation indifférente.
Blanc d'oeuf	0	Consommation très défavorable.
Boeuf	3	Consommation indifférente.
Caille	3	Consommation indifférente.
Canard	4	Consommation conseillée.
Charcuteries	1	Consommation défavorable.
Cheval	3	Consommation indifférente.
Chevreuril, biche	3	Consommation indifférente.
Crème	2	Consommation à éviter.
Crustacés	2	Consommation à éviter.
Dinde	3	Consommation indifférente.
Escargots	4	Consommation conseillée.
Faisan	3	Consommation indifférente.
Foie de veau	2	Consommation à éviter.
Fromage de brebis	2	Consommation à éviter.
Fromage de chèvre	2	Consommation à éviter.
Fromage de vache	4	Consommation conseillée.
Fromages gras	2	Consommation à éviter.
Fruits de mer	4	Consommation conseillée.
Graisse	3	Consommation indifférente.
Grenouille	3	Consommation indifférente.
Lait allégé	3	Consommation indifférente.
Lait de brebis	2	Consommation à éviter.
Lait de vache	4	Consommation conseillée.
Lapin	4	Consommation conseillée.
Miel	4	Consommation conseillée.
Mouton	3	Consommation indifférente.
Oeufs de pigeon et de caille	2	Consommation à éviter.
Oeufs durs et omelettes	1	Consommation défavorable.
Oeufs frais	3	Consommation indifférente.
Oeufs frits	2	Consommation à éviter.
Oie	3	Consommation indifférente.
Pigeon	3	Consommation indifférente.

Poissons gras	 1	Consommation défavorable.
Poissons pauvres en graisses	 3	Consommation indifférente.
Porc	 3	Consommation indifférente.
Poulet	 3	Consommation indifférente.
Viandes blanches	 3	Consommation indifférente.
Viandes séchées	 1	Consommation défavorable.
<b>GRAINES</b>		
Arachide	 3	Consommation indifférente.
Avoine	 4	Consommation conseillée.
Blé (sauf pâtes)	 4	Consommation conseillée.
Farine de sarrasin	 2	Consommation à éviter.
Fèves	0	Consommation très défavorable.
Gâteaux	 1	Consommation défavorable.
Haricots rouges et blancs	 1	Consommation défavorable.
Haricots verts	 4	Consommation conseillée.
Huile de tournesol	 4	Consommation conseillée.
Maïs	 4	Consommation conseillée.
Millet	 4	Consommation conseillée.
Moutarde	 2	Consommation à éviter.
Orge	 3	Consommation indifférente.
pâtes	 1	Consommation défavorable.
Pois et pois cassés	 4	Consommation conseillée.
Riz	 4	Consommation conseillée.
Seigle	 4	Consommation conseillée.
Sésame	 2	Consommation à éviter.
Soja rouge	 3	Consommation indifférente.
Sorgho	 3	Consommation indifférente.
Vinaigre de riz	 3	Consommation indifférente.
<b>LEGUMES</b>		
Ail	 1	Consommation défavorable.
Artichaut	 4	Consommation conseillée.
Asperges	 4	Consommation conseillée.
Aubergines	 4	Consommation conseillée.
Basilic	 3	Consommation indifférente.
Bettes	 4	Consommation à conseillée.
Cannelle	0	Consommation très défavorable.
Carottes crues	 4	Consommation conseillée.
Céleri	0	Consommation très défavorable.
Champignons:	 4	Consommation conseillée.

Choux		4	Consommation conseillée.
Ciboulette		1	Consommation défavorable.
Clou de girofle		1	Consommation défavorable.
Concombre		4	Consommation conseillée.
Coriandre		2	Consommation à éviter.
Courges et courgettes		4	Consommation conseillée.
Cresson		4	Consommation conseillée.
Cumin		3	Consommation indifférente.
Curry		2	Consommation à éviter.
Echalote		3	Consommation indifférente.
Epinarde		4	Consommation conseillée.
Gingembre		1	Consommation défavorable.
Légumes cuits		4	Consommation conseillée.
Navets		4	Consommation conseillée.
Oignon		2	Consommation à éviter.
Patate douce		1	Consommation défavorable.
Persil		3	Consommation indifférente.
Piment		2	Consommation à éviter.
Poireaux		4	Consommation conseillée.
Poivres		1	Consommation défavorable.
pomme de terre		3	Consommation indifférente.
Pousses de bambou		4	Consommation conseillée.
Pousses de soja		3	Consommation indifférente.
Radis noir		2	Consommation à éviter.
Salades vertes et endives		4	Consommation conseillée.
Sucre roux		4	Consommation conseillée.
Tomate		3	Consommation indifférente.
<b>FRUITS</b>			
Abricot		2	Consommation à éviter.
Banane		4	Consommation conseillée.
Boissons sucrées et/ou alcoolisées:		3	Consommation indifférente.
Cerise		1	Consommation défavorable.
Chataigne		2	Consommation à éviter.
Citron		4	Consommation conseillée.
Figues		4	Consommation conseillée.
Graines et fruits secs		2	Consommation à éviter.
Kaki		3	Consommation indifférente.
Litchi		2	Consommation à éviter.
Mandarine		4	Consommation conseillée.

Mangue	 3	Consommation indifférente.
Melon	 1	Consommation défavorable.
Noix	 2	Consommation à éviter.
Olive	 3	Consommation indifférente.
Orange	 3	Consommation indifférente.
Pamplemousse	 4	Consommation conseillée.
Pastèque	 4	Consommation conseillée.
Pêche	 2	Consommation à éviter.
poire	 4	Consommation conseillée.
Pomme:	 5	Consommation à privilégier.
Raisin	 4	Consommation conseillée.
<b>TISANES</b>		
Aneth	 4	Consommation conseillée.
Bardane	 4	Consommation conseillée.
Camomille	 5	Consommation à privilégier.
Fenouil	 5	Consommation à privilégier.
Houblon	 4	Consommation conseillée.
Menthe	 4	Consommation conseillée.
Réglisse	 3	Consommation indifférente.
Rue	 4	Consommation conseillée.
Valériane	 5	Consommation à privilégier.
Verveine	 4	Consommation conseillée.
<b>DIVERS</b>		
Alcools forts	 3	Consommation indifférente.
Bière	 2	Consommation à éviter.
Boissons glacées	 5	Consommation à privilégier.
Café	 2	Consommation à éviter.
Chocolat	 2	Consommation à éviter.
Glaces	 5	Consommation à privilégier.
Gluten	 1	Consommation défavorable.
Safran	 3	Consommation indifférente.
Thé	 3	Consommation indifférente.
Vins	 1	Consommation défavorable.

## Résistance et pH

(chiffres selon le service de neurophysiologie et biophysique du PR . ALIMI à l'hôpital La Pitié Salpêtrière)

Pourcentage (%)	Résistance (KOhm)	pH Extracellulaire	pH Intracellulaire	pH tissus moyen
100	2	6,98	6,45	6,73
90	6,5	7,03	6,515	6,78
80	11	7,08	6,58	6,83
70	19	7,13	6,63	6,88
60	27	7,18	6,68	6,93
50	35	7,23	6,73	6,98
40	43	7,28	6,78	7,03
30	55,5	7,33	6,83	7,08
20	68	7,38	6,88	7,13
10	84	7,39	6,89	7,14
0	100	7,4	6,9	7,15
-10	125	7,41	6,91	7,16
-20	150	7,42	6,92	7,17
-30	270	7,47	6,97	7,22
-40	390	7,52	7,02	7,27
-50	430	7,57	7,07	7,32
-60	470	7,62	7,12	7,37
-70	690	7,67	7,17	7,42
-80	910	7,72	7,22	7,47
-90	955	7,76	7,25	7,52
-100	1000	7,8	7,28	7,57